

ENQUÊTE DE CONSOMMATION ALIMENTAIRE 2022-2023

Activité physique et sédentarité en Région de Bruxelles - Capitale

# TABLE DES MATIÈRES

1. Introduction	3
2. Activité physique et sédentarité chez les enfants (3-9 ans)	4
2.1. Questions	
2.2. Jeux actifs à l'extérieur	4
2.3. Temps consacré aux activités sur écran	
3. Activité physique et sédentarité chez les adolescents (10-17 ans)	9
3.1. Questions	
3.2. Pratique d'une activité physique suffisante	10
3.3. Fréquence hebdomadaire de la pratique d'une heure d'activité physique	
d'intensité modérée à soutenue	10
3.4. Pratique d'une activité physique d'intensité soutenue au moins trois fois par	
semaine	
3.5. Temps consacré aux activités sur écran	12
4. Activité physique et sédentarité chez les adultes (18 ans et plus)	15
4.1. Questions	
4.2. Activité physique chez les adultes âgés de 18 ans et plus	17
4.3. Temps passé assis chez les adultes âgés de 18 à 64 ans	28
4.4. Sédentarité au travail chez les adultes âgés de 18 à 64 ans	30
4.5. Temps consacré aux activités sur écran chez les adultes âgés de 18 ans et plu	S31
5. Conclusion	34
6. Annexes	36

## 1. Introduction

L'Enquête de consommation alimentaire est une enquête transversale qui étudie les habitudes alimentaires, la consommation d'aliments et l'apport en nutriments de la population en Belgique. Elle étudie également l'activité physique et la sédentarité au sein de la population. Ces données sont nécessaires pour informer et guider le développement de recommandations et de politiques. En 2022-2023, la troisième édition de cette enquête a été menée en Belgique auprès de la population âgée de 3 ans et plus. Comparativement aux éditions précédentes, celle-ci comportait en plus un volet spécifique pour la région de Bruxelles-Capitale.

En effet, afin de pouvoir fournir des résultats représentatifs à l'échelle de cette région, un échantillon d'environ 1000 personnes vivant à Bruxelles a participé à un volet spécifique de l'enquête, comportant : un questionnaire de fréquence de consommation alimentaire, des questions sur l'activité physique et la sédentarité, ainsi que d'autres questions portant sur des thématiques associées (par exemple, le surpoids et l'obésité, certaines habitudes alimentaires, la sécurité alimentaire).

Etant donné la spécificité des outils de mesure utilisés dans le volet bruxellois de l'enquête, les résultats relatifs à la consommation alimentaire et au respect des recommandations alimentaires, d'une part, et ceux relatifs à l'activité physique et la sédentarité, d'autre part, font l'objets de deux rapports distincts se focalisant uniquement sur la région de Bruxelles-Capitale. Les résultats ayant trait aux thématiques associées, communes à l'enquête générale, telles que le surpoids et l'obésité et les habitudes alimentaires, sont disponibles sur le site web de l'enquête générale, ainsi que sur la page web du tableau de bord interactif.

Le présent rapport présente les résultats spécifiques à l'activité physique et la sédentarité au sein de la population âgée de 3 ans et plus résidant à Bruxelles. Les résultats sont présentés pour chaque groupe d'âge successivement : les enfants âgés de 3 à 9 ans, les adolescents âgés de 10 à 17 ans et les adultes âgés de 18 ans plus (dans certains cas, pour les adultes de 18 à 64 ans). Pour chaque groupe d'âge, les questions ayant été posées aux participants sont tout d'abord décrites et les résultats sont ensuite présentés, séparément par thématique. Chez les enfants, seules des informations contextuelles sur certaines activités physiques et comportements sédentaires sont disponibles. Chez les adolescents et les adultes, en revanche, la proportion de personnes ayant une activité physique suffisante a, en outre, été estimée au regard des recommandations en vigueur.

Nous tenons à remercier tous les enquêteurs qui ont contribué à la collecte des données, ainsi que tous les participants qui ont accepté de prendre part à l'enquête!

Veuillez citer cette publication de la manière suivante : "Thérésa Lebacq, Vicka Versele, Sam Vermeiren, Elise Grimm, Sarah Bel, Maria Vasquez, Elien Le Dieu, Elien Van Campenhout, Laïla Boulbayem, Isabelle Moyersoen & Nicolas Berger (2025). Enquête de consommation alimentaire 2022-2023 : Activité physique et sédentarité en Région de Bruxelles-Capitale, Sciensano, Bruxelles, Belgique."

# 2. Activité physique et sédentarité chez les enfants (3-9 ans)

#### 2.1. QUESTIONS

Différentes questions issues du projet européen ToyBox (www.toybox-study.eu) ont été utilisées pour évaluer, d'une part, dans quelle mesure les enfants **jouent activement à l'extérieur** pendant leur temps libre et, d'autre part, **le temps qu'ils passent devant des écrans**.

- Les parents ou tuteurs des enfants participant à l'enquête ont ainsi été interrogés sur le temps que l'enfant avait passé à jouer activement à l'extérieur le dernier jour de semaine et le dernier jour de week-end précédant l'interview.
- Ils ont également été invités à évaluer le nombre d'heures par jour que leur enfant passe habituellement : 1) à regarder des films, vidéos, séries, programmes, etc. ; et 2) à jouer à des jeux vidéo. Ces deux sous-questions ont été utilisées afin d'évaluer le temps quotidien consacré aux activités sur écrans, séparément pour la semaine et pour le week-end.

## 2.2. JEUX ACTIFS À L'EXTÉRIEUR

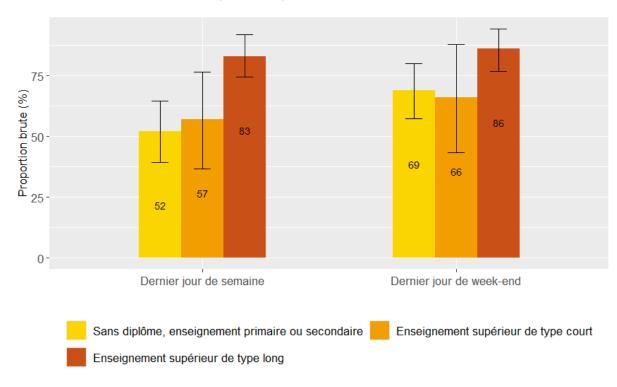
Trois quart (75 %) des enfants vivant à Bruxelles ont joué activement à l'extérieur le dernier **jour de week-end** précédant l'interview, ce qui est similaire à ce qui était observé lors de la précédente enquête menée en 2014-2015 (76 %). Par ailleurs, 64 % des enfants ont joué activement à l'extérieur le dernier **jour de semaine** précédant l'interview, ce qui représente une diminution par rapport à ce qui était observé en 2014-2015 (74 %).

Le week-end, les garçons sont plus enclins que les filles à jouer activement à l'extérieur (87 % versus 63 %). En semaine, en revanche, les proportions d'enfants jouant activement à l'extérieur sont similaires chez les garçons et les filles (respectivement, 63 % et 66 %). Tant en semaine que le week-end, les enfants dont les parents ont un niveau d'instruction élevé sont proportionnellement plus nombreux à jouer activement à l'extérieur (Figure 1).

Les enfants ayant joué dehors de manière active le dernier **jour de semaine** précédant l'interview y ont consacré, en moyenne, 1 heure et 51 minutes par jour, ce qui ne diffère pas de ce qui était observé en 2014-2015. Les enfants ayant joué dehors de manière active le dernier **jour de week-end** précédant l'interview y ont consacré, en moyenne, 2 heures et 29 minutes par jour, ce qui représente une diminution d'environ 1 heure 30 par rapport à ce qui était observé en 2014-2015 (3 heures et 59 minutes, en moyenne).

En semaine comme le week-end, la durée moyenne passée à jouer dehors activement (parmi les enfants ayant joué activement le dernier jour précédant l'interview) est similaire chez les garçons (semaine : 2 heures et 3 minutes ; week-end : 2 heures et 26 minutes) et chez les filles (semaine : 1 heure et 41 minutes ; week-end : 2 heures et 33 minutes). Cette durée varie, en revanche, selon le niveau d'instruction : elle est ainsi plus élevée chez les enfants dont les parents ont un niveau d'instruction élevé (Figure 2).

Figure 1. Proportion d'enfants âgés de 3 à 9 ans ayant joué activement à l'extérieur le dernier jour de semaine ou le dernier jour de week-end précédant l'interview, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.

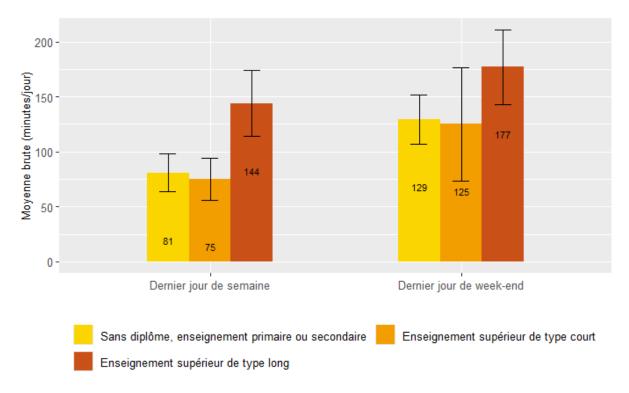


Note : Le week-end, la valeur observée pour la catégorie "Enseignement supérieur de type court" ne varie pas significativement de celle observée pour la catégorie "Enseignement supérieur de type long", en raison de l'importance de l'intervalle de confiance.

Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par le père ou la mère (ou le tuteur, si d'application).

Figure 2. Durée moyenne passée à jouer activement à l'extérieur parmi les enfants âgés de 3 à 9 ans ayant joué activement à l'extérieur le dernier jour de semaine ou le dernier jour de week-end précédant l'interview, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Note: Le week-end, la valeur observée pour la catégorie "Enseignement supérieur de type court" ne varie pas significativement de celle observée pour la catégorie "Enseignement supérieur de type long", en raison de l'importance de l'intervalle de confiance.

Moyennes pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par le père ou la mère (ou le tuteur, si d'application).

## 2.3. TEMPS CONSACRÉ AUX ACTIVITÉS SUR ÉCRAN

Les enfants résidant à Bruxelles passent en moyenne 1 heures et 28 minutes par jour devant des écrans en semaine et 2 heures et 41 minutes par jour pendant le week-end¹. Ces durées moyennes ne varient pas selon le sexe. Le temps consacré aux activités sur écran en semaine varie selon le niveau d'instruction : il est plus faible chez les enfants issus de familles à niveau d'instruction faible (1 heure et 11 minutes, en moyenne) que chez ceux issus de familles à niveau d'instruction faible (1 heure et 38 minutes, en moyenne)². Cette différence selon le niveau d'instruction n'est pas observée le week-end.

Bien qu'il n'existe pas de consensus sur la durée maximale recommandée, il est généralement admis que les enfants âgés de 3 et 4 ans ne doivent pas dépasser une heure par jour devant les écrans, et que les enfants âgés de 5 ans et plus ne doivent pas dépasser deux heures par jour. Ces limites ont donc été utilisées pour déterminer la proportion d'enfants ne respectant pas ces recommandations.

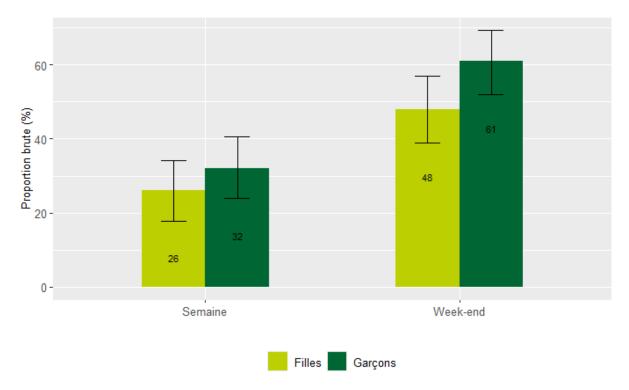
A Bruxelles, un tiers (29 %) des enfants dépassent les recommandations en matière de temps d'écran **en semaine**. Cette proportion monte à 54 % **pendant le week-end**. La proportion d'enfants passant trop de temps devant des écrans **en semaine** ne varie pas selon le sexe (Figure 3), mais varie selon le

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Médianes de 1 heure et 3 minutes (semaine) et 1 heure et 36 minutes (week-end). La médiane est la valeur en-dessous de laquelle se trouve 50 % de la population.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Médianes de 39 minutes (niveau d'instruction élevé) et 1 heure et 12 minutes (niveau d'instruction faible).

niveau d'instruction: cette proportion est plus élevée chez les enfants issus de familles à niveau d'instruction faible (35 %) que chez ceux issus de familles à niveau d'instruction élevé (22 %) (Figure 4). En ce qui concerne le temps consacré aux activités sur écran **pendant le week-end**, les garçons sont plus enclins que les filles (61 % *versus* 48 %) à dépasser la durée maximale recommandée (Figure 3). La proportion d'enfants dépassant les recommandations pendant le week-end n'est, en revanche, pas significativement associée au niveau d'instruction (Figure 4).

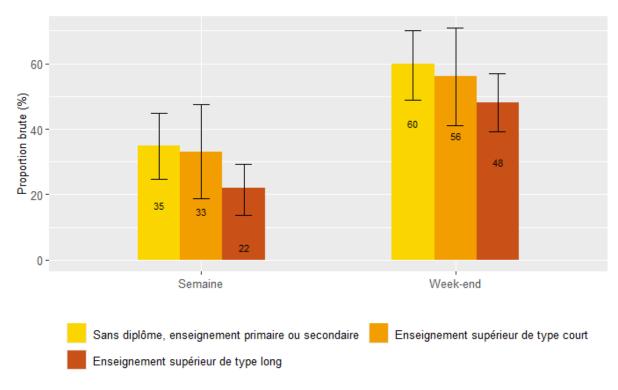
Figure 3. Proportion d'enfants âgés de 3 à 9 ans dépassant les recommandations en matière de temps d'écran en semaine et pendant le week-end, en fonction du sexe, Bruxelles, 2022-2023.



Note: pour les enfants âgés de 3 et 4 ans, il est recommandé de passer au maximum une heure par jour devant des écrans, tandis que pour les enfants âgés de 5 ans et plus, la durée maximale recommandée est de deux heures par jour.

Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Figure 4. Proportion d'enfants âgés de 3 à 9 ans dépassant les recommandations en matière de temps d'écran en semaine et pendant le week-end, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Note : pour les enfants âgés de 3 et 4 ans, il est recommandé de passer au maximum une heure par jour devant des écrans, tandis que pour les enfants âgés de 5 ans et plus, la durée maximale recommandée est de deux heures par jour.

Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par le père ou la mère (ou le tuteur, si d'application).

# 3. Activité physique et sédentarité chez les adolescents (10-17 ans)

#### 3.1. QUESTIONS

Deux questions utilisées dans le cadre de l'enquête européenne "Health Behaviour in School-aged Children" (HBSC) ont été utilisées pour évaluer l'activité physique des adolescents âgés de 10 à 17 ans.

- La première question concernait la fréquence hebdomadaire à laquelle l'adolescent réalise une heure d'activité physique : « Durant les 7 derniers jours, c'est-à-dire durant une semaine, combien de jours as-tu été physiquement actif ou active pendant un total d'au moins 60 minutes par jour (lorsque tu additionnes tous les moments où tu as été actif) ? ». Les options de réponse allaient de « jamais » à « plus de 7 fois par semaine ». L'activité physique était définie dans le questionnaire comme « toute activité qui fait battre ton cœur plus vite et qui parfois te rend essoufflé(e). L'activité physique peut être un sport, un cours de gym, jouer avec des amis ou même marcher vers l'école. Les activités physiques sont par exemple : faire du vélo, jouer au ballon, promener son chien, monter des escaliers, nager, danser, faire du basket, du football, du roller ou un autre sport ».
- La seconde question portait sur la fréquence hebdomadaire à laquelle l'adolescent effectue une activité physique intense: « Combien de fois par semaine fais-tu des activités physiques intenses pendant au moins 20 minutes d'affilée? Les activités physiques intenses sont des activités qui te font transpirer et respirer plus vite ». Les options de réponse allaient de « aucun jour » à « 7 jours ». Notons ici que les activités physiques intenses réalisées à l'école ont aussi été inclues.

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande que les enfants et adolescents âgés de 5 à 17 ans pratiquent, en moyenne sur la semaine, au moins 60 minutes par jour d'activité physique d'intensité modérée à soutenue et effectuent des activités physiques d'intensité soutenue au moins trois jours par semaine. Afin d'évaluer le pourcentage d'adolescents rencontrant ces recommandations, les réponses aux deux questions ont été combinées : les adolescents pratiquant une heure par jour d'activité physique sept fois par semaine ou plus et effectuant des activités physiques intenses au moins trois jours par semaine ont été considérés comme répondant aux recommandations de l'OMS. Il faut toutefois noter que l'OMS souligne qu'il s'agit de pratiquer, en moyenne, 60 minutes par jour d'activité physique d'intensité modérée à soutenue, certains jours pouvant en compenser d'autres. La question posée ne permet cependant pas d'intégrer cela dans les calculs ce qui implique une sous-estimation du pourcentage évalué. Etant donné la taille d'échantillon relativement faible (n=216), les pourcentages obtenus incluent par conséquent une marge importante d'incertitude. C'est pourquoi, en plus de l'indicateur combiné, les réponses aux deux questions ont été analysées dans ce rapport.

Le temps consacré aux activités sur écran a, quant à lui, été mesuré au moyen de questions issues du « Flemish Physical Activity Questionnaire » : « Environ combien d'heures par jour passes-tu à pratiquer les activités suivantes en position assise ou allongée, pendant les jours de semaine / les jours de week-end ? ».

- Regarder la télévision, des films, des séries, des programmes, etc. sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone.
- Jouer à des jeux sur un ordinateur, une console de jeux (par ex. : Playstation®, Xbox®, GameCube® ...), une tablette, un smartphone ou un autre équipement.
- Naviguer sur Internet, envoyer des e-mails, chatter, aller sur Facebook, TikTok, Instagram, etc., sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

Ces questions ont été posées séparément pour les jours de semaine et les jours de week-end. Les options de réponse allaient de « jamais » à « plus de 4 heures/jour ». Les temps passés à regarder la

télévision, à jouer à des jeux vidéo et à naviguer sur Internet ont été additionnés séparément pour les jours de semaine et de week-end.

#### 3.2. PRATIQUE D'UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE SUFFISANTE

A Bruxelles, 10 % des adolescents sont suffisamment actifs, c'est-à-dire qu'ils effectuent au moins 60 minutes par jour d'activité physique d'intensité modérée à soutenue et pratiquent une activité physique d'intensité soutenue au moins trois fois par semaine<sup>3</sup>. Etant donnée la faible taille de l'échantillon, il n'est pas possible de comparer ce pourcentage en fonction du sexe ni en fonction du niveau d'instruction. Les composantes de cet indicateur sont donc analysées séparément dans les deux sections suivantes.

# 3.3. FRÉQUENCE HEBDOMADAIRE DE LA PRATIQUE D'UNE HEURE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE D'INTENSITÉ MODÉRÉE À SOUTENUE

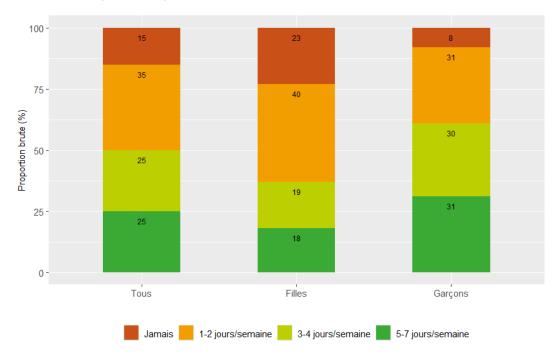
A Bruxelles, 15 % des adolescents n'effectuent une heure d'activité physique aucun jour de la semaine et 35 % des adolescents pratiquent une heure d'activité physique un ou deux jours par semaine (Figure 5). Un quart des adolescents effectuent une heure d'activité physique trois ou quatre jours par semaine et un autre quart plus de quatre jours par semaine. Les filles sont plus enclines que les garçons à ne jamais faire une heure d'activité physique par jour (23 % *versus* 8 %). Environ un tiers des garçons font une heure d'activité physique cinq jours par semaine ou plus (Figure 5).

En ce qui concerne les différences observées selon le niveau d'instruction, environ 70 % des adolescents issus de familles avec un niveau d'instruction faible ne font jamais ou rarement (c'est-àdire un ou deux jours par semaine) une heure d'activité physique, ce qui est plus élevé que ce qui est observé chez les adolescents issus de familles avec un niveau d'instruction moyen ou élevé (environ 35 %) (Figure 6). 15 % des adolescents issus de familles avec un niveau d'instruction faible font une heure d'activité physique cinq jours par semaine ou plus, tandis que ce pourcentage est de 36 % chez les adolescents issus de familles avec un niveau d'instruction moyen et 33 % chez ceux issus de familles avec un niveau d'instruction élevé (Figure 6).

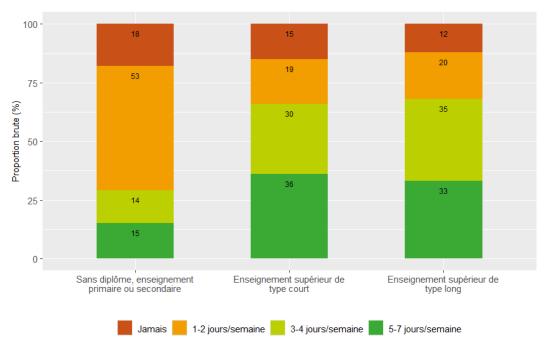
10

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Ceci correspond au résultat observé en Région de Bruxelles-Capitale dans l'enquête HBSC de 2022 (https://www.ulb.be/medias/fichier/20240313-brochure-rbc-finale-2-\_1714401180013-pdf).

**Figure 5.** Distribution des adolescents âgés de 10 à 17 ans selon le nombre de jours par semaine pendant lesquels ils font au minimum une heure d'activité physique, en fonction du sexe, Bruxelles, 2022-2023.



**Figure 6.** Distribution des adolescents âgés de 10 à 17 ans selon le nombre de jours par semaine pendant lesquels ils font au minimum une heure d'activité physique, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par le père ou la mère (ou le tuteur, si d'application).

# 3.4. PRATIQUE D'UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE D'INTENSITÉ SOUTENUE AU MOINS TROIS FOIS PAR SEMAINE

Cinquante-sept pourcent des adolescents pratiquent une activité physique d'intensité soutenue trois fois par semaine ou plus (Tableau 1)<sup>4</sup>. Ce pourcentage est nettement plus élevé parmi les garçons (72 %) que parmi les filles (41 %). Il est aussi plus élevé chez les adolescents issus de familles à niveau d'instruction élevé (81 %) que chez ceux issus de familles à niveau d'instruction faible (40 %) ou moyen (48 %) (Tableau 1).

**Tableau 1.** Proportion d'adolescents âgés de 10 à 17 ans pratiquant une activité physique d'intensité soutenue trois fois par semaine ou plus, Bruxelles, 2022-2023.

		% brute*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
Sexe	Garçons	71,7	(60,7-82,7)	71,7	(60,7-82,7)	109
	Filles	40,7	(29,1-52,4)	40,7	(29,1-52,4)	108
Niveau d'instruction	Pas de diplôme, enseignement primaire ou secondaire	39,7	(27,1-52,3)	39,6	(28,5-50,7)	88
	Enseignement supérieur de type court	48,2	(25,7-70,6)	49,6	(30,4-68,7)	32
	Enseignement supérieur de type long	81,3	(71,0-91,5)	80,9	(70,3-91,5)	93
Total		57,1	(48,5-65,7)			217

<sup>\*</sup> Proportion brute : proportion pondérée selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

#### 3.5. TEMPS CONSACRÉ AUX ACTIVITÉS SUR ÉCRAN

Les adolescents résidant à Bruxelles passent en moyenne 4 heures et 12 minutes par jour devant des écrans **en semaine** et 4 heures et 57 minutes par jour **pendant le week-end**. La durée quotidienne moyenne consacrée aux écrans ne varie pas selon le sexe **en semaine**. **Pendant le week-end**, en revanche, les garçons passent en moyenne plus de temps (5 heures et 29 minutes) que les filles (4 heures et 22 minutes) devant des écrans.

Le temps consacré aux activités sur écran **en semaine** varie selon le niveau d'instruction : il est plus faible chez les enfants issus de familles à niveau d'instruction élevé (3 heures et 47 minutes, en moyenne) que chez ceux issus de familles à niveau d'instruction faible (4 heures et 22 minutes, en moyenne) ou moyen (4 heures et 58 minutes, en moyenne). **Le week-end** également, les adolescents issus de famille à niveau d'instruction élevé passent en moyenne moins de temps devant des écrans (4 heures et 36 minutes) que ceux issus de familles à niveau d'instruction faible (5 heures et 17 minutes).

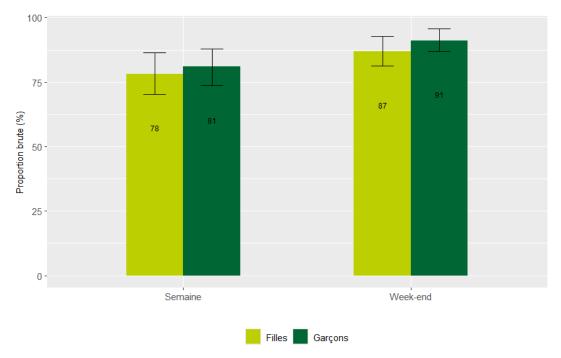
Bien qu'il n'existe pas de consensus sur la durée quotidienne maximale que les adolescents devraient passer devant des écrans, il est généralement recommandé que cette durée ne dépasse pas deux heures par jour. C'est cette limite qui a été utilisée pour déterminer la proportion d'adolescents ne respectant pas les recommandations en matière de temps passé devant les écrans.

<sup>\*\*</sup> Proportion ajustée : proportion pondérée et ajustée selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire prenant la population belge de 2022 comme population de référence.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Ceci est plus élevé que le résultat observé en Région de Bruxelles-Capitale dans l'enquête HBSC de 2022 (50 %) (https://www.ulb.be/medias/fichier/20240313-brochure-rbc-finale-2-\_1714401180013-pdf). Ceci peut s'expliquer par la prise en compte du sport à l'école dans notre enquête, contrairement à l'enquête HBSC.

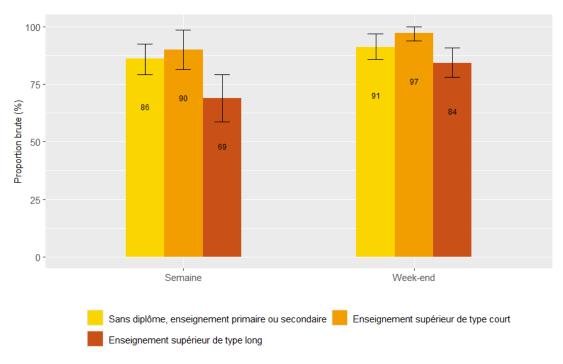
A Bruxelles, 80 % des adolescents passent plus de deux heures par jour devant des écrans en semaine, et 89 % pendant le week-end. La proportion d'adolescents passant trop de temps devant des écrans ne varie pas selon le sexe tant en semaine que pendant le week-end (Figure 7). Cette proportion varie selon le niveau d'instruction : en semaine comme le week-end, elle est en effet plus faible chez les adolescents issus de familles à niveau d'instruction élevé (69 % en semaine et 84 % le week-end) que chez ceux issus de familles à niveau d'instruction moyen (90 % en semaine et 97 % le week-end) ou faible (86 % en semaine et 91 % le week-end) (Figure 8).

Figure 7. Proportion d'adolescents âgés de 10 à 17 ans passant plus de deux heures par jour devant des écrans en semaine et pendant le week-end, en fonction du sexe, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Figure 8. Proportion d'adolescents âgés de 10 à 17 ans passant plus de deux heures par jour devant des écrans en semaine et pendant le week-end, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par le père ou la mère (ou le tuteur, si d'application).

# 4. Activité physique et sédentarité chez les adultes (18 ans et plus)

#### 4.1. QUESTIONS

#### 4.1.1. Activité physique

L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande aux adultes de pratiquer chaque semaine au moins 150 à 300 minutes d'activité physique d'intensité modérée ou 75 à 150 minutes d'activité physique d'intensité soutenue (ou une combinaison équivalente d'activités d'intensité modérée et soutenue). Cette recommandation couvre toutes les formes d'activité physique, y compris les activités récréatives, l'activité physique liée aux déplacements et au travail.

Le questionnaire EHIS-PAQ (« European Health Interview Survey - Physical Activity Questionnaire ») a été utilisé pour évaluer l'activité physique des adultes âgés de 18 ans et plus résidant à Bruxelles, dans différents domaines :

- Dans le cadre du travail : les participants ont été interrogés sur leur activité physique lorsqu'ils sont au travail (c'est-à-dire ce qu'ils font pendant leur travail rémunéré mais aussi lorsqu'ils font des tâches ménagères, lorsqu'ils s'occupent de leur famille ou lorsqu'ils étudient). Ils pouvaient choisir l'une des options suivantes : « Je suis principalement assis(e) ou debout », « Je suis principalement en train de marcher ou occupé(e) à des tâches qui demandent un effort modéré », « Je suis principalement occupé(e) à un travail lourd ou physiquement exigeant » ou « Je n'ai aucune tâche liée au travail ».
- Dans le cadre des déplacements : les participants ont été interrogés sur leurs comportements en matière de déplacement actif (marche ou vélo). Il leur était demandé d'indiquer combien de jours par semaine ils se déplacent pendant au moins 10 minutes d'affilée en marchant ou en faisant du vélo et combien de temps ils y consacrent chaque jour. Pour la durée quotidienne, ils pouvaient choisir parmi différentes catégories de temps, allant de « 10 minutes/jour » à « 3 heures/jour ou plus ».
- Pendant le temps libre: les participants ont été interrogés sur les activités physiques qu'ils réalisent pendant leur temps libre. Il était spécifié que ceci inclut « le sport, le fitness et les activités physiques réalisées pendant les loisirs qui provoquent au moins une légère augmentation de la respiration ou du rythme cardiaque. Par exemple, la marche rapide, les sports de ballon, le jogging, le vélo ou la natation ». Il était demandé aux participant d'indiquer combien de jours par semaine ils consacrent au moins 10 minutes à ces activités, le temps total qu'il y consacre par semaine, et combien de jours ils font des exercices spécifiques de renforcement des muscles, comme des exercices contre résistance ou de renforcement.

Afin d'évaluer la proportion de la population ayant un niveau d'activité physique suffisant, les indicateurs suivants ont été créés et calculés sur base des données collectées :

- Le pourcentage d'adultes pratiquant au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue, sans inclure l'activité physique liée au travail. Les activités de loisirs et la pratique de vélo pour se déplacer ont été prises en compte dans le calcul de cet indicateur.
- Le pourcentage d'adultes pratiquant au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue et effectuant des activités de renforcement musculaire au moins deux jours par semaine.
- Le pourcentage d'adultes pratiquant au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue, en incluant l'activité physique liée au travail.

#### 4.1.2. Sédentarité

Le **temps passé quotidiennement assis** a été évalué chez les **adultes âgés de 18 à 64 ans** au moyen de deux questions issues du questionnaire "*International Physical Activity Questionnaire*" (IPAQ) :

- « En moyenne, ces 7 derniers jours, combien de temps avez-vous passé assis pendant un jour de semaine ? »
- « En moyenne, le week-end dernier, combien de temps avez-vous passé assis au cours d'une journée ? »

Il était précisé d'inclure le temps passé en position assise au travail (études, stage), à la maison, et pendant les loisirs, mais de ne pas inclure le temps passé assis dans un véhicule motorisé.

Ces durées ont été dichotomisées afin de créer un indicateur analysant la proportion de personnes passant plus de huit heures par jour en position assise, en semaine et pendant le week-end (après exclusion du temps passé assis dans un véhicule).

Afin d'étudier le contexte des comportements sédentaires, la **sédentarité au travail** a été étudiée au moyen de deux questions posées aux **adultes âgés de 18 à 64 ans**.

- La première question visait à estimer le temps passé quotidiennement en position assise au travail : « En moyenne, ces 7 derniers jours, combien de temps par jour avez-vous passé assis au travail ? » (avec des options de réponse allant de « moins de 2 heures par jour », « de 2 à 3 heures par jour », etc. à « plus de 8 heures par jour »). Certaines options de réponse ont été rassemblées afin de fournir un indicateur ayant les catégories suivantes : « moins de 2 heures par jour », « entre 2 et 5 heures par jour », « entre 5 et 7 heures par jour », « 7 heures par jour et plus ».
- La deuxième question s'intéressait à la fréquence à laquelle les personnes travaillant en position assise se lèvent chaque heure pour interrompre ce comportement sédentaire : « Au cours d'un jour de travail habituel, combien de fois par heure vous levez-vous (par exemple, pour aller chercher à boire, aller à la toilette, vous étirer, marcher) lorsque vous êtes au travail en position assise ? » (avec des options de réponse allant de « 6 », « 5 », etc. à « 0 »). Etant donné qu'il est recommandé d'interrompre la position assise toutes les demi-heures au minimum (c'est-à-dire au moins deux fois par heure), un indicateur dichotomique a été créé afin d'étudier plus particulièrement la proportion d'individus interrompant la position assise au travail moins de deux fois par heure (et donc ne respectant pas cette recommandation).

Enfin, le second élément contextuel lié à la sédentarité concerne le **temps consacré aux activités sur écran**. Celui-ci a été évalué à l'aide de deux questions, posées aux **adultes âgés de 18 ans et plus**, séparément pour les jours de semaine et les jours de week-end :

- « En moyenne, ces 7 derniers jours, combien de temps par jour avez-vous passé assis ou couché à regarder des films, vidéos, séries, émissions, ... ou à jouer à des jeux vidéo pendant votre temps libre ? Que ce soit à la télévision, sur l'ordinateur, une tablette, un smartphone ou d'autres équipement »;
- « En moyenne, ces 7 derniers jours, combien de temps par jour avez-vous passé assis ou couché à utiliser un ordinateur pendant votre temps libre? Ne prenez PAS en compte le temps passé sur l'ordinateur dans le cadre de votre travail, que ce soit à la maison ou au travail. Prenez en compte le temps passé à : envoyer des e-mails, surfer sur internet, tchatter, aller sur les réseaux sociaux (Facebook, ...), ...pendant votre temps libre, sur un ordinateur, une tablette ou un smartphone ».

Pour chacune de ces questions, les répondants devaient sélectionner une option de réponse parmi les suivantes : « 1 à 15 minutes par jour », « 15 à 30 minutes par jour », « 30 à 60 minutes par jour », « 1 à 2 heures par jour », « 2 à 3 heures par jour », « 3 à 4 heures par jour », « 4 à 5 heures par jour », « 5

à 6 heures par jour », « 6 à 7 heures par jour », « plus de 7 heures par jour ». Les réponses aux deux questions ont été additionnées et regroupées en quatre catégories, séparément pour les jours de semaine et de week-end : moins de 2 heures par jour, entre 2 et 4 heures par jour, entre 4 et 8 heures par jour, plus de 8 heures par jour.

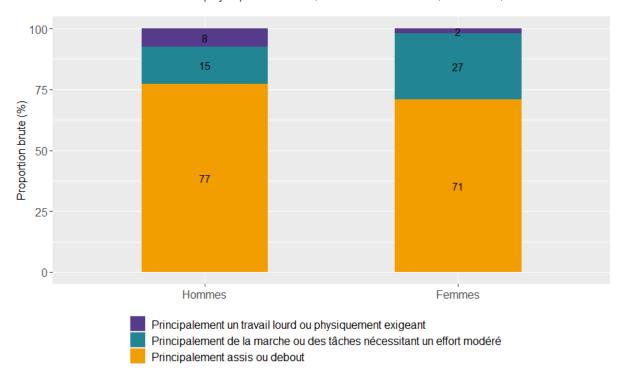
# 4.2. ACTIVITÉ PHYSIQUE CHEZ LES ADULTES ÂGÉS DE 18 ANS ET PLUS

## 4.2.1. Activité physique liée au travail (dans la population ayant un emploi rémunéré)

À Bruxelles, 74 % des adultes âgés de 18 ans et plus ayant un emploi rémunéré travaillent principalement assis ou debout, 21 % des adultes ayant un emploi rémunéré sont principalement en train de marcher ou d'effectuer des tâches nécessitant un effort physique modéré lorsqu'ils sont au travail, et 5 % ont un emploi impliquant principalement des travaux lourds ou physiquement exigeants.

La proportion d'adultes qui sont principalement assis ou debout au travail est similaire chez les femmes et chez les hommes (77 % et 71 % respectivement). La proportion d'adultes qui sont principalement en train de marcher ou d'effectuer des tâches nécessitant un effort physique modéré au travail est plus faible parmi les hommes (15 %) que parmi les femmes (27 %). Enfin, les hommes sont plus susceptibles (8 %) que les femmes (2 %) d'avoir un travail lourd ou physiquement (Figure 9).

**Figure 9.** Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus ayant un emploi rémunéré selon le niveau d'activité physique au travail, en fonction du sexe, Bruxelles, 2022-2023.



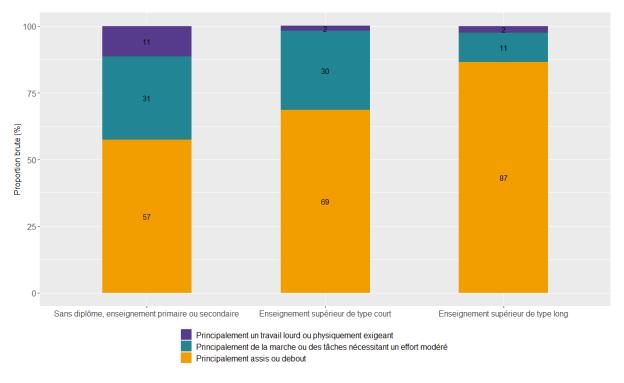
Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'activité physique lié au travail est similaire chez les adultes âgés de 18 à 39 ans et chez ceux âgés de 40 à 64 ans.

Parmi les adultes ayant un emploi rémunéré, le niveau d'activité physique au travail varie en fonction du niveau d'instruction (Figure 10). Les adultes ayant un faible niveau d'instruction sont plus susceptibles d'avoir un emploi physiquement exigeant ou impliquant une activité physique modérée, en comparaison avec les adultes ayant un niveau d'instruction élevé. Inversement, les adultes ayant un niveau d'instruction élevé sont plus susceptibles de travailler principalement en position assise ou

debout que les adultes ayant un faible niveau d'instruction. En outre, les adultes ayant un niveau d'instruction moyen sont moins susceptibles de travailler assis ou debout et plus susceptibles d'occuper des emplois impliquant une activité physique modérée, en comparaison avec les adultes ayant un niveau d'instruction élevé.

**Figure 10.** Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus ayant un emploi rémunéré selon le niveau d'activité physique au travail, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

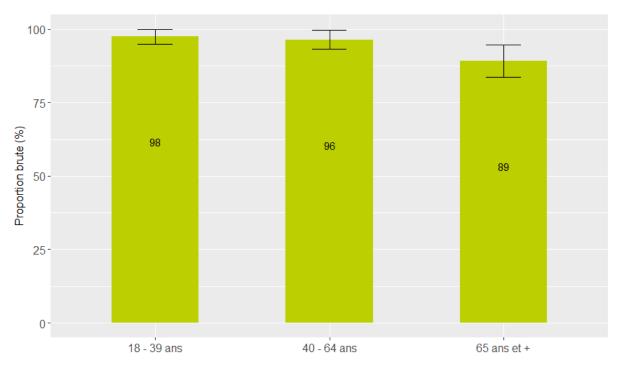
Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

#### 4.2.2. Activité physique liée au transport

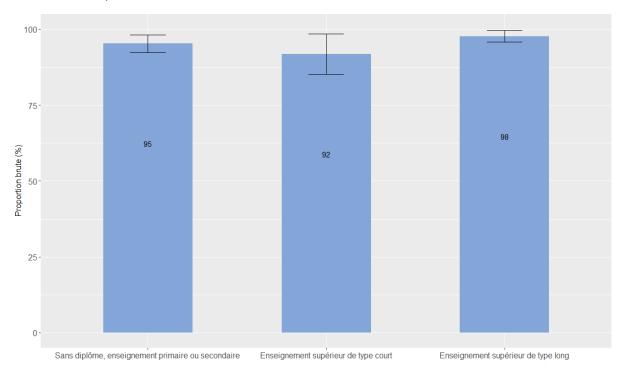
#### Se déplacer à pied d'un endroit à l'autre

Nonante-six pourcent des adultes bruxellois âgés de 18 ans et plus se déplacent à pied au moins une fois par semaine. Cette proportion ne varie pas selon le sexe mais varie selon le groupe d'âge et le niveau d'instruction. Elle est ainsi plus élevée chez les adultes âgés de 18 à 39 ans (98 %) et ceux âgés de 40 à 64 ans (96 %) que chez ceux âgés de 65 ans et plus (89 %) (Figure 11). Les adultes ayant un niveau d'instruction élevé sont proportionnellement plus nombreux à se déplacer à pied au moins une fois par semaine (98 %) que ceux ayant un niveau d'instruction moyen (92 %) (Figure 12).

**Figure 11.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui se déplacent à pied au moins une fois par semaine, en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.



**Figure 12.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui se déplacent à pied au moins une fois par semaine, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



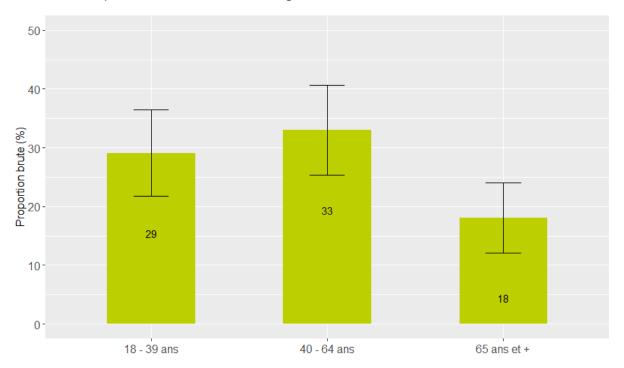
Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

## Se déplacer à vélo d'un endroit à l'autre

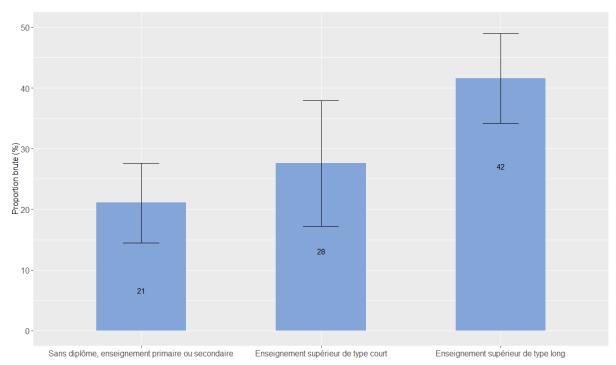
Vingt-neuf pourcent des adultes bruxellois âgés de 18 ans et plus se déplacent à vélo au moins une fois par semaine. Ce pourcentage est plus élevé chez les hommes (40 %) que chez les femmes (18 %). Ce pourcentage varie aussi selon l'âge : il est plus faible chez les adultes âgés de 65 ans et plus (18 %) que chez les adultes âgés de 18 à 39 ans (29 %) et de 40 à 64 ans (33 %) (Figure 13). Par ailleurs, les adultes ayant un niveau d'instruction élevé sont proportionnellement plus nombreux (42 %) que les adultes ayant un faible niveau d'instruction (21 %) à se déplacer à vélo au moins une fois par semaine (Figure 14).

**Figure 13.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui se déplacent à vélo au moins une fois par semaine, en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

**Figure 14.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui se déplacent à vélo au moins une fois par semaine, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



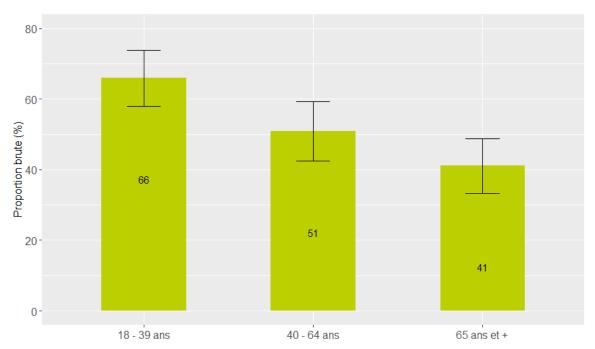
Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

## 4.2.3. Activité physique pendant le temps libre

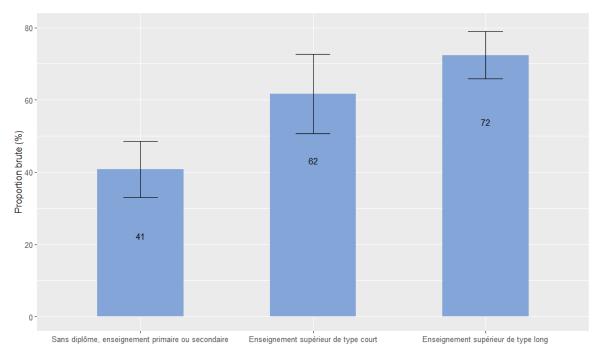
## **Sport**

55% des adultes bruxellois font du sport au moins une fois par semaine. Autant d'hommes (58 %) que de femmes (52 %) font du sport au moins une fois par semaine. Le pourcentage d'adultes faisant du sport au moins une fois par semaine est plus élevé chez les adultes âgés de 18 à 39 ans (66 %) que chez ceux âgés de 40 à 64 ans (51 %) et ceux âgés de 65 ans et plus (41 %) (Figure 15). Les adultes ayant un niveau d'instruction élevé ou moyen sont plus susceptibles de faire du sport au moins une fois par semaine (72 % et 62 %, respectivement), en comparaison des adultes ayant un faible niveau d'instruction (41 %) (Figure 16).

**Figure 15.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui font du sport au moins une fois par semaine, en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.



**Figure 16.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui font du sport au moins une fois par semaine, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



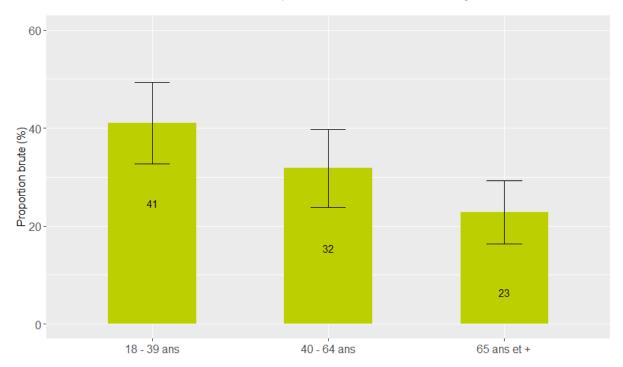
Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

#### Activités de renforcement musculaire

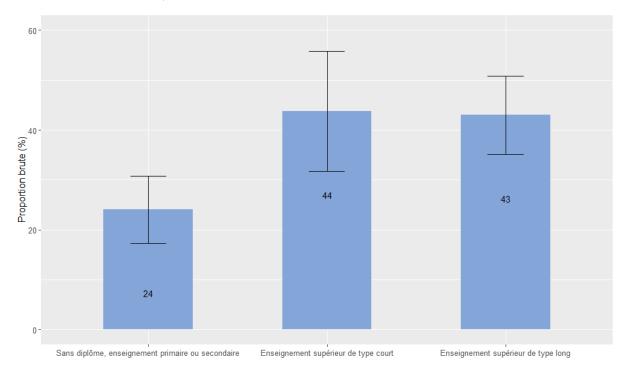
Un tiers (34 %) des adultes bruxellois âgés de 18 ans et plus pratiquent des activités de renforcement musculaire au moins un jour par semaine. Ce pourcentage est similaire chez les hommes (32 %) et les femmes (35 %). Le pourcentage d'adultes pratiquant des activités de renforcement musculaire au moins un jour par semaine est le plus élevé chez les adultes âgés de 18 à 39 ans (41 %) et le plus faible chez les adultes âgés de 65 ans et plus (23 %) (Figure 17). Les adultes ayant un faible niveau d'instruction sont proportionnellement moins nombreux (24 %) que les adultes ayant un niveau d'éducation moyen (44 %) ou élevé (43 %) à pratiquer des activités de renforcement musculaire au moins un jour par semaine (Figure 18).

**Figure 17.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui réalisent des activités de renforcement musculaire au moins une fois par semaine, en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Figure 18. Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui réalisent des activités de renforcement musculaire au moins une fois par semaine, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

#### 4.2.4. Activité physique favorable à la santé

#### Niveau d'activité physique suffisant lorsque l'activité physique liée au travail n'est pas inclue

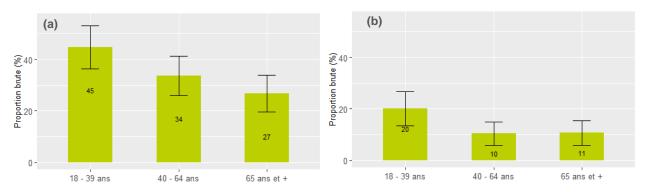
À Bruxelles, 37 % des adultes âgés de 18 ans et plus pratiquent une activité physique d'intensité modérée à soutenue pendant au moins 150 minutes par semaine, dans le cadre de leurs déplacements et de leurs loisirs (sans inclure l'activité physique liée au travail). Par ailleurs, un quart (24 %) des adultes bruxellois réalisent des activités de renforcement musculaire au moins deux jours par semaine. Enfin, 14 % des adultes répondent simultanément à ces deux critères, c'est-à-dire qu'ils pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique modérée à soutenue et réalisent au moins deux jours par semaine des activités de renforcement musculaire.

Les hommes sont proportionnellement plus nombreux (43 %) que les femmes (30 %) à pratiquer au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue (sans inclure l'activité physique liée au travail). La proportion d'adultes ayant un tel niveau d'activité physique est plus élevé chez les adultes âgés de 18 à 39 ans (45 %) que chez ceux âgés de 40 à 64 ans (34 %) et ceux âgés de 65 ans et plus (27 %) (Figure 19a). Les adultes ayant un faible niveau d'instruction sont moins susceptibles d'avoir un niveau d'activité physique (non liée au travail) suffisant (23 %), en comparaison de ceux ayant un niveau d'instruction moyen (47 %) ou élevé (54 %) (Figure 20a).

Lorsque la pratique de 150 minutes par semaine d'activité physique modérée à soutenue (non liée au travail) et la pratique d'activités de renforcement musculaire au moins deux jours par semaine sont considérées conjointement, la différence entre hommes et femmes disparaît : 15 % des hommes et 13 % des femmes remplissent ces deux critères. En ce qui concerne l'âge, les adultes âgés de 18 à 39

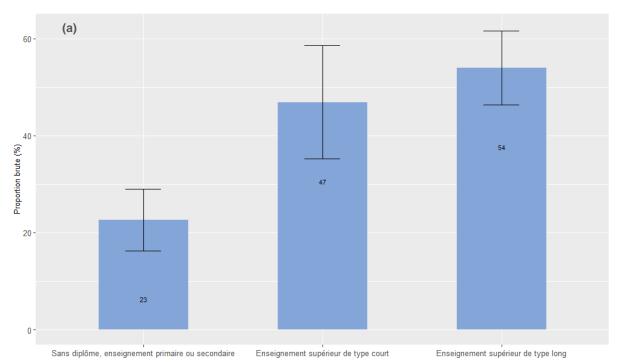
ans sont plus enclins à répondre à ces deux critères (20 %) que les adultes âgés de 40 à 64 ans (10 %) et de 65 ans et plus (11 %) (Figure 19b). Enfin, au niveau du niveau d'instruction, la proportion d'adultes répondant à ces deux critères est plus faible parmi ceux ayant un faible niveau d'instruction (10 %) que parmi ceux ayant un niveau d'instruction moyen (25 %) (Figure 20b).

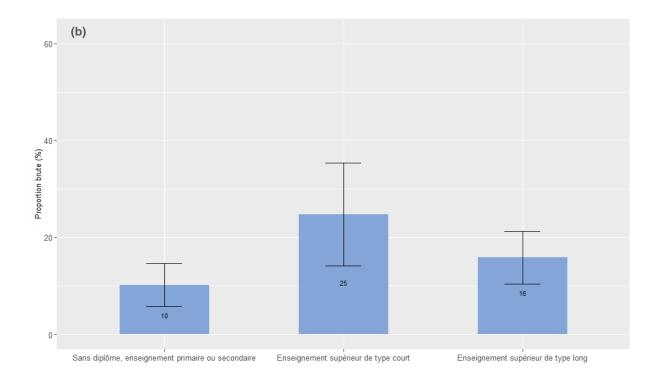
Figure 19. Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui : (a) pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue (sans inclure l'activité physique liée au travail) ; (b) pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue (sans inclure l'activité physique liée au travail) et réalisent des activités de renforcement musculaire au moins deux jours par semaine, en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui : (a) pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue (sans inclure l'activité physique liée au travail) ; (b) pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue (sans inclure l'activité physique liée au travail) et réalisent des activités de renforcement musculaire au moins deux jours par semaine, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.





Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

#### Niveau d'activité physique suffisant lorsque l'activité physique liée au travail est inclue

Environ la moitié (54 %) des adultes bruxellois âgés de 18 ans et plus pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue, lorsque l'activité physique liée au travail est prise en compte. Autant d'hommes (56 %) que de femmes (52 %) sont dans ce cas.

Le pourcentage d'adultes pratiquant au moins 150 minutes par semaine d'activité physique modérée à soutenue (lorsque l'activité physique liée au travail est prise en compte) diminue avec l'âge, passant de 63 % chez les adultes âgés de 18 à 39 ans à 51 % chez les adultes âgés de 40 à 64 ans et à 41 % chez les adultes âgés de 65 ans et plus (Figure 21). Les adultes ayant un faible niveau d'instruction sont moins susceptibles de faire au moins 150 minutes par semaine d'activité physique modérée à soutenue (lorsque l'activité physique liée au travail est inclue) (45 %), en comparaison des adultes ayant un niveau d'instruction moyen (65 %) ou élevé (64 %) (Figure 22).

Figure 21. Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue (en incluant l'activité physique liée au travail), en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.

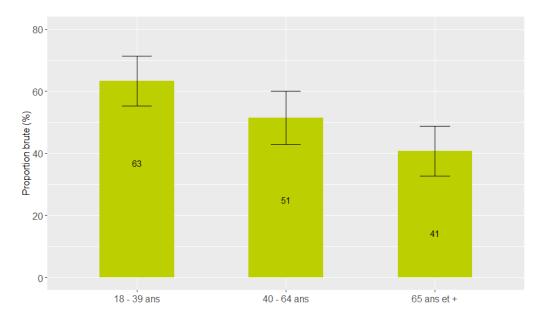
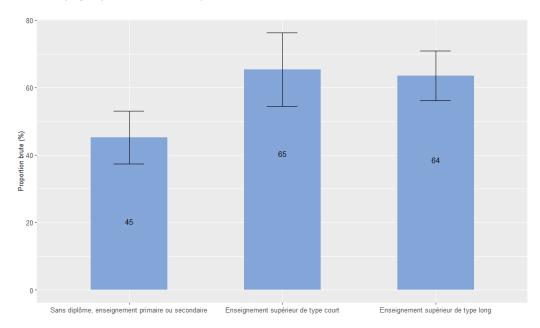


Figure 22. Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui pratiquent au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue (en incluant l'activité physique liée au travail), en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

## 4.3. TEMPS PASSÉ ASSIS CHEZ LES ADULTES ÂGÉS DE 18 À 64 ANS

Les adultes âgés de 18 à 64 ans résidant à Bruxelles passent en moyenne 5 heures et 51 minutes par jour en position assise **en semaine** et 4 heures et 44 minutes par jour **pendant le week-end** (en excluant le temps passé assis dans un véhicule).

Le temps passé quotidiennement assis **en semaine** (en excluant le temps passé assis dans un véhicule) ne varie pas selon le sexe ni selon l'âge. Il varie, en revanche selon le niveau d'instruction : ainsi, les personnes ayant un niveau d'instruction élevé passent, en moyenne, plus de temps en position assise en semaine (7 heures et 13 minutes) que les personnes ayant un niveau d'instruction moyen (5 heures et 37 minutes) ou faible (5 heures et 5 minutes).

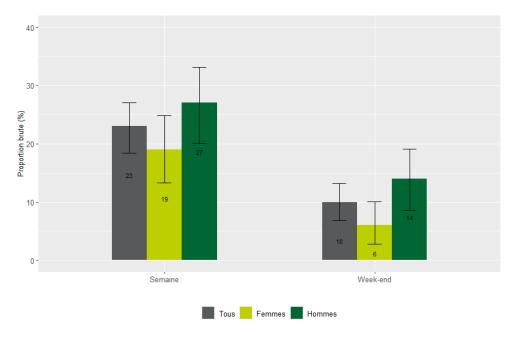
**Pendant le week-end**, les femmes passent en moyenne moins de temps (4 heures et 20 minutes) que les hommes (5 heures et 10 minutes) en position assise. La durée moyenne passée assise pendant le week-end ne varie, par ailleurs, pas selon l'âge ni selon le niveau d'instruction.

Quasiment un quart (23 %) des adultes âgés de 18 à 64 ans résidant à Bruxelles passent plus de huit heures par jour en position assise **en semaine** ; ce pourcentage est de 10 % **pendant le week-end** (Figure 23).

En semaine, la proportion d'adultes passant plus de huit heures par jour assis ne varie pas selon le sexe (Figure 23). Une différence entre groupes d'âge est observée : en effet, les adultes âgés de 18 à 39 ans sont plus enclins (28 %) que ceux de 40 à 64 ans (18 %) à passer plus de huit heures par jour en position assise en semaine (Figure 24). De plus, la proportion d'adultes passant plus de huit heures par jour assis en semaine augmente avec le niveau d'instruction : de 15 % parmi les adultes ayant un niveau d'instruction faible à 24 % parmi ceux ayant un niveau d'instruction moyen et 34 % parmi ceux ayant un niveau d'instruction élevé (Figure 25).

La proportion d'adultes qui passent plus de huit heures en position assise **pendant le week-end** est plus élevée chez les hommes (14 %) que chez les femmes (6 %) (Figure 23). Elle ne varie, par contre, pas entre groupes d'âge (18-39 ans versus 40-64 ans) (Figure 24) ni selon le niveau d'instruction (Figure 25).

Figure 23. Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans passant plus de huit heures par jour en position assise en semaine et pendant le week-end, en fonction du sexe, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Figure 24. Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans passant plus de huit heures par jour en position assise (sans compter le temps passé assis dans un véhicule) en semaine et pendant le week-end, en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.

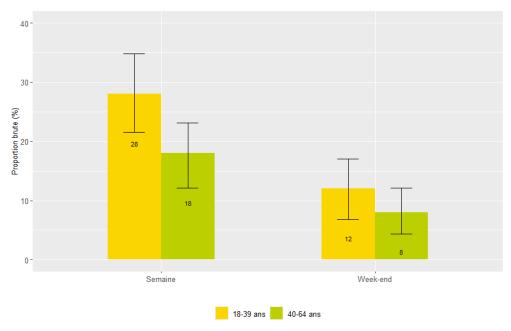
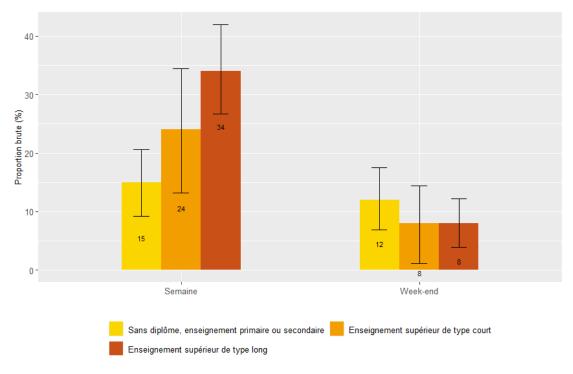


Figure 25. Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans passant plus de huit heures par jour en position assise (sans compter le temps passé assis dans un véhicule) en semaine et pendant le week-end, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



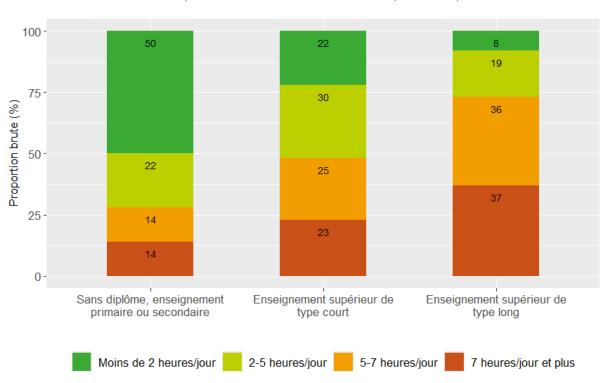
Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

# 4.4. SÉDENTARITÉ AU TRAVAIL CHEZ LES ADULTES ÂGÉS DE 18 À 64 ANS

Près d'un quart (23 %) des adultes âgés de 18 à 64 ans résidant à Bruxelles passent moins de deux heures par jour en position assise au travail, 22 % passent 2 à 5 heures par jour en position assise au travail, 27 % passent 5 à 7 heures par jour en position assise au travail, et 28% plus de 7 heures par jour. Cette distribution ne varie pas selon le sexe ni selon le groupe d'âge (18-39 ans versus 40-64 ans).

Le temps passé quotidiennement assis au travail varie, en revanche, clairement en fonction du niveau d'instruction (Figure 26). Globalement, les personnes ayant un faible niveau d'instruction ont tendance à passer quotidiennement moins de temps en position assise au travail que celles ayant un niveau d'instruction élevé. En effet, 50 % des personnes ayant un faible niveau d'instruction passent moins de 2 heures par jour assises au travail, contre 8 % des personnes ayant un niveau d'instruction élevé. A l'inverse, 36 % des personnes ayant un niveau d'instruction élevé passent 5 à 7 heures par jour en position assise au travail et 37 % restent assises 7 heures par jour ou plus, contre respectivement 14 % et 14 % des personnes ayant un faible niveau d'instruction (Figure 26).



**Figure 26.** Distribution de la population âgée de 18 à 64 ans selon le temps passé quotidiennement assis au travail, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.

Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

A Bruxelles, 31 % des adultes âgés de 18 à 64 ans ne respectent pas la recommandation d'interrompre la position assise au moins toutes les demi-heures. Ce pourcentage ne varie pas selon le sexe, le groupe d'âge ni le niveau d'instruction.

# 4.5. TEMPS CONSACRÉ AUX ACTIVITÉS SUR ÉCRAN CHEZ LES ADULTES ÂGÉS DE 18 ANS ET PLUS

A Bruxelles, **en semaine**, 28 % des adultes âgés de 18 ans et plus passent moins de deux heures par jour devant un écran pendant leur temps libre, 35 % y passent entre deux et quatre heures par jour, 28 % entre quatre et huit heures par jour et 10 % huit heures par jour ou plus. Cette distribution est similaire chez les hommes et chez les femmes (Tableau 2).

Globalement, les adultes âgés de 40 à 64 ans consacrent moins de temps aux activités sur écran en semaine que les adultes âgés de 18 à 39 ans et de 65 ans et plus. En effet, 34 % des adultes âgés de 40 à 64 ans passent moins de deux par jour en semaine devant des écrans pendant leur temps libre et 37 % y passent entre deux et quatre heures par jour, tandis que ces proportions sont de 23 % et 35 % chez les adultes âgés de 18 à 39 ans et de 21 % et 28 % chez les adultes âgés de 65 ans et plus. A l'inverse, les adultes âgés de 40 à 64 ans sont moins enclins à passer huit heures par jour ou plus devant un écran en semaine pendant leur temps libre (4 %), en comparaison des adultes âgés de 18 à 39 ans (13 %) et de 65 ans et plus (15 %) (Tableau 2).

Le temps consacré aux activités sur écran en semaine varie aussi en fonction du niveau d'instruction. Les adultes ayant un faible niveau d'instruction sont moins susceptibles de passer moins de deux heures par jour (23 %) ou entre deux et quatre heures par jour (31 %) devant un écran en semaine, en comparaison des adultes ayant un niveau d'instruction élevé (respectivement, 33 % et 41 %). De plus, les adultes ayant un faible niveau d'instruction sont plus susceptibles de passer entre quatre et huit heures par jour (33 %) ou huit heures par jour ou plus (14 %) devant un écran en semaine, en comparaison des adultes ayant un niveau d'instruction élevé (respectivement, 24 % et 3 %) (Tableau 2).

**Tableau 2.** Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus selon le temps quotidien consacré aux écrans pendant leur temps libre en semaine, Bruxelles, 2022-2023.

		Moins de 2 h/jour*	2-4 h/jour*	4-8 h/jour*	8 h/jour ou plus*	N
Sexe	Femmes	26,9	35,9	27,8	9,4	291
	Hommes	28,0	33,1	28,7	10,2	305
Age	18-39 ans	23,4	35,0	28,2	13,4	190
	40-64 ans	34,1	36,8	24,9	4,1	206
	65 ans et plus	20,8	27,8	36,3	15,1	200
Niveau d'instruction	Pas de diplôme, enseignement primaire ou secondaire	22,6	31,0	32,5	13,9	241
	Enseignement supérieur de type court	31,8	31,6	25,3	11,3	119
	Enseignement supérieur de type long	32,8	40,8	23,8	2,6	235
Total		27,5	34,5	28,3	9,8	596

<sup>\*</sup> Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

**Pendant le week-end**, 23 % des adultes âgés de 18 ans et plus résidant à Bruxelles passent moins de deux par jour devant un écran pendant leur temps libre, 33 % y passent entre deux et quatre heures par jour, 35 % entre quatre et huit heures par jour et 10 % huit heures par jour ou plus. Les résultats en matière de comparaison selon le sexe, l'âge et le niveau d'instruction sont globalement similaires à ceux observés pour le temps consacré aux écrans en semaine (Tableau 3).

**Tableau 3.** Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus selon le temps quotidien consacré aux écrans pendant leur temps libre pendant le week-end, Bruxelles, 2022-2023.

		Moins de 2 h/jour*	2-4 h/jour*	4-8 h/jour*	8 h/jour ou plus*	N
Sexe	Femmes	22,6	30,5	37,2	9,7	289
	Hommes	23,6	34,9	32,1	9,4	296
Age	18-39 ans	16,2	32,0	36,8	15,0	184
	40-64 ans	30,3	35,0	31,2	3,5	205
	65 ans et plus	21,2	29,3	37,5	12,0	196
Niveau d'instruction	Pas de diplôme, enseignement primaire ou secondaire	19,5	31,2	35,5	13,8	237
	Enseignement supérieur de type court	28,7	29,5	33,8	8,0	115
	Enseignement supérieur de type long	25,5	36,4	34,0	4,1	232
Total		23,1	32,8	34,6	9,6	585

<sup>\*</sup> Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

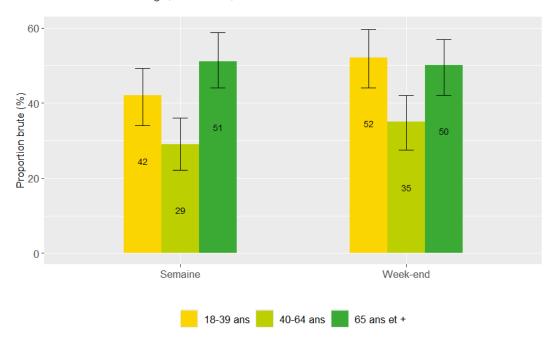
La proportion d'adultes passant au moins quatre heures par jour devant des écrans pendant leur temps libre (en semaine et pendant le week-end) a été étudiée afin de se focaliser sur les personnes consacrant relativement beaucoup de temps à ce type d'activités sédentaires.

A Bruxelles, 38 % des adultes âgés de 18 ans et plus passent au moins quatre heures par jour devant un écran pendant leur temps libre **en semaine**, et 44 % y passent au moins quatre heures par jour **pendant le week-end**. Ces proportions sont similaires chez les hommes (37 % en semaine et 47 % le week-end) et chez les femmes (39 % en semaine et 42 % le week-end).

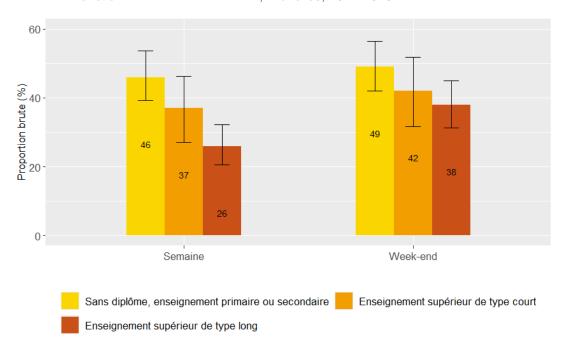
**Tant en semaine que le week-end**, les adultes âgés de 40 à 64 ans sont moins enclins à passer quatre heures par jour ou plus devant un écran pendant leur temps libre, en comparaison avec les adultes plus jeunes (18-39 ans) et plus âgés (65 ans et plus) (Figure 27).

En ce qui concerne le niveau d'instruction, les adultes ayant un niveau d'instruction faible sont proportionnellement plus nombreux à consacrer au moins quatre heures par jour aux activités sur écran pendant leur temps libre, **en semaine et pendant le week-end**, en comparaison avec les adultes ayant un niveau d'instruction élevé. La différence observée entre les adultes ayant un niveau d'instruction faible et ceux ayant un niveau d'instruction élevé est plus marquée en semaine que pendant le week-end (Figure 28). En effet, chez les personnes ayant un niveau d'instruction faible, la proportion de personnes passant quatre heures ou plus devant des écrans est similaire en semaine (46 %) et le week-end (49 %), tandis que chez les personnes ayant un niveau d'instruction élevé, cette proportion est plus élevée le week-end (38 %) que la semaine (26 %).

Figure 27. Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus passant quatre heures par jour ou plus devant un écran pendant leur temps libre, en semaine et pendant le week-end, en fonction de l'âge, Bruxelles, 2022-2023.



**Figure 28.** Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus passant quatre heures par jour ou plus devant un écran pendant leur temps libre, en semaine et pendant le week-end, en fonction du niveau d'instruction, Bruxelles, 2022-2023.



Proportions pondérées selon la saison, l'âge, le sexe et le niveau socioéconomique.

Le niveau d'instruction est calculé au niveau du ménage en prenant en compte le diplôme le plus élevé obtenu par les répondants ou leur partenaire. Cependant, dans un souci de concision, nous faisons référence dans les résultats au niveau d'instruction des individus plutôt qu'à celui du ménage.

## 5. Conclusion

Ce rapport présente les résultats de l'Enquête de consommation alimentaire concernant l'activité physique et la sédentarité de la population âgée de 3 ans et plus résidant en Région de Bruxelles-Capitale.

Pour les jeunes âgés de 5 à 17 ans, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande d'effectuer en moyenne au moins une heure par jour d'activité physique d'intensité modérée à soutenue, et de réaliser des activités physiques d'intensité soutenue au moins trois fois par semaine. Les données disponibles n'ont pas permis d'évaluer le pourcentage d'enfants (3-9 ans) atteignant ces recommandations. En ce qui concerne les adolescents (10-17 ans) résidant à Bruxelles, seulement 10 % d'entre eux atteignaient ces recommandations en 2022-2023. En outre, la moitié des adolescents ne faisaient jamais ou seulement une fois par semaine une heure par jour d'activité physique d'intensité modérée à soutenue. Globalement, les filles font moins d'activité physique que les garçons. De plus, les adolescents issus de familles à faible niveau d'instruction font, de manière générale, moins d'activité physique que les adolescents issus de familles à niveau d'instruction élevé. Il est important de noter que ces résultats sont issus de données auto-rapportées par les participants et peuvent être sujets à des biais de désirabilité sociale ou de mémoire. Ils ne sont pas directement comparables aux résultats obtenus à l'échelle nationale dans le cadre de l'enquête générale qui étaient issus de données mesurées par accélérométrie.

L'OMS recommande, par ailleurs, aux adultes de pratiquer chaque semaine au moins 150 à 300 minutes d'activité physique d'intensité modérée ou 75 à 150 minutes d'activité physique d'intensité soutenue (ou une combinaison équivalente d'activités d'intensité modérée et soutenue). Cette recommandation couvre toutes les formes d'activité physique, y compris les activités récréatives, l'activité physique liée aux déplacements et au travail. En 2022-2023, 54 % des adultes âgés de 18 ans et plus résidant à Bruxelles faisaient au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue, en incluant l'activité physique liée au travail. Les adultes plus âgés étaient moins enclins que les plus jeunes à atteindre cette recommandation. De plus, les adultes ayant un faible niveau d'instruction étaient proportionnellement moins nombreux que ceux ayant un niveau d'instruction supérieur à effectuer au moins 150 minutes par semaine d'activité physique d'intensité modérée à soutenue. La proportion d'adultes suffisamment actifs présentée ici est inférieure à celle observée à l'échelle nationale dans le cadre de l'enquête générale. Ceci est dû à l'utilisation d'un outil de mesure différent : en effet, le questionnaire « EHIS-PAQ » a été utilisé dans le volet bruxellois de l'enquête, tandis que c'est la version longue du questionnaire « IPAQ » qui a été utilisé dans l'enquête générale, ce dernier étant connu pour être associé à une surestimation de l'activité physique.

En ce qui concerne les comportements sédentaires, les résultats de l'enquête soulignent qu'à Bruxelles, un tiers des enfants passent plus de deux heures par jour devant des écrans en semaine et la moitié consacrent plus de deux heures par jour aux écrans pendant le week-end. Ces pourcentages s'élèvent à plus de 80 % chez les adolescents. Tant chez les enfants que chez les adolescents, la proportion de jeunes dépassant deux heures de temps d'écran par jour en semaine s'avère plus élevée chez les jeunes issus de familles à faible niveau d'instruction que chez ceux issus de familles à niveau d'instruction élevé. Globalement, ces résultats sont similaires à ceux observés à l'échelle nationale. La seule différence concerne la proportion d'enfants passant plus de deux heures par jour devant des écrans le week-end : celle-ci est plus faible d'environ 10 % à Bruxelles qu'à l'échelle nationale.

Chez les adultes, le temps passé en position assise a été évalué de manière globale. Les résultats indiquent qu'un quart des adultes passent plus de huit heures par jour en position assise en semaine et 10 % des adultes sont dans ce cas le week-end. Le fait de passer plus de huit heures par jour en position assise la semaine s'avère plus fréquent chez les adultes ayant un niveau d'instruction élevé, ce qui peut être mis en relation avec les résultats concernant le temps passé en position assise au travail. Les personnes ayant un niveau d'instruction plus élevé ont en effet tendance à passer plus de temps assis

au travail. Globalement, ces résultats sont similaires à ceux observés à l'échelle nationale dans le cadre de l'enquête générale.

Ces différents résultats mettent en évidence la présence de grandes marges de manœuvre pour tenter d'augmenter le niveau d'activité physique et de limiter la sédentarité dans tous les groupes d'âge. Afin d'y parvenir, des actions concrètes et généralisées devraient être mises en place. Chez les enfants et les adolescents, favoriser la pratique d'activité physique à l'école permettrait, par exemple, d'y contribuer en évitant de creuser davantage les disparités socioéconomiques observées. Chez les adultes, les pistes d'actions proposées devraient prendre en compte le type de travail effectué (travail manuel, de bureau, etc.), celui-ci ayant un impact non négligeable sur la sédentarité.

# 6. Annexes

Proportion d'enfants âgés de 3 à 9 ans ayant joué activement à l'extérieur le dernier jour de semaine précédant l'interview, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXPA_5		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	62,6	(51,3-73,9)	62,6	(51,3-73,9)	78
	Filles	65,9	(55,0-76,8)	65,9	(55,0-76,8)	87
AGE	3 - 9	64,4	(56,5-72,2)	64,2	(56,4-72,1)	165
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	51,9	(39,2-64,6)	51,7	(39,0-64,4)	63
	Enseignement supérieur de type court	56,6	(36,7-76,6)	56,3	(36,4-76,2)	27
	Enseignement supérieur de type long	83,3	(74,6-91,9)	83,1	(74,4-91,9)	75
TOTAL		64,4	(56,5-72,2)			165
ANNEE	2014	73,8	(63,8-83,9)	73,8	(63,7-83,9)	81
	2022	64,4	(56,5-72,2)	64,2	(56,4-72,1)	165

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) passée à jouer activement à l'extérieur parmi les enfants âgés de 3 à 9 ans ayant joué activement à l'extérieur le dernier jour de semaine précédant l'interview, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXPA_6		Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	77,0	(54,7-99,3)	77,0	(54,7-99,3)	78
OLAL	Filles	66,3	(48,5-84,1)	66,3	(48,5-84,1)	87
AGE	3 - 9	71,2	(57,2-85,3)	71,8	(57,5-86,1)	165
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	42,0	(28,2-55,9)	41,7	(28,2-55,1)	63
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	42,6	(24,4-60,7)	42,9	(24,3-61,6)	27
	Enseignement supérieur de type long	120	(91,6-148,2)	121	(92,1-149,5)	75
TOTAL		71,2	(57,2-85,3)			165
ANNEE	2014	122	(89,0-155,3)	122	(89,0-154,9)	57
	2022	71,2	(57,2-85,3)	71,8	(57,5-86,1)	165

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'enfants âgés de 3 à 9 ans ayant joué activement à l'extérieur le dernier jour de weekend précédant l'interview, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXPA_7		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	87,3	(79,8-94,8)	87,3	(79,8-94,8)	78
SEAE	Filles	63,1	(51,8-74,3)	63,1	(51,8-74,3)	82
AGE	3 - 9	74,6	(67,4-81,8)	75,5	(68,8-82,2)	160
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	68,6	(57,3-80,0)	70,0	(59,3-80,8)	67
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	65,6	(43,4-87,8)	67,8	(54,4-81,2)	21
	Enseignement supérieur de type long	85,6	(76,9-94,3)	85,5	(76,9-94,1)	72
TOTAL		74,6	(67,4-81,8)			160
	2014	76,3	(66,1-86,5)	76,3	(66,0-86,5)	81
ANNEE	2022	74,6	(67,4-81,8)	75,5	(68,8-82,2)	160

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) passée à jouer activement à l'extérieur parmi les enfants âgés de 3 à 9 ans ayant joué activement à l'extérieur le dernier jour de week-end précédant l'interview, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXPA_8		Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	128	(103,4-152,0)	128	(103,4-152,0)	78
SEAE	Filles	96,7	(71,1-122,2)	96,7	(71,1-122,2)	82
AGE	3 - 9	111	(93,5-129,4)	113	(94,9-130,1)	160
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	88,8	(67,4-110,3)	90,2	(69,5-110,8)	67
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	82,0	(39,5-124,5)	83,8	(44,0-123,7)	21
	Enseignement supérieur de type long	151	(118,4-184,5)	151	(118,3-183,9)	72
TOTAL		111	(93,5-129,4)			160
	2014	239	(200,0-277,7)	239	(199,5-277,8)	61
ANNEE	2022	111	(93,5-129,4)	113	(94,9-130,1)	160

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) consacrée aux activités sur écran en semaine parmi les enfants âgés de 3 à 9 ans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_15		Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	94,4	(78,6-110,2)	94,4	(78,6-110,2)	133
SEAE	Filles	80,9	(66,0-95,8)	80,9	(66,0-95,8)	134
AGE	3 - 9	87,6	(76,7-98,5)	87,8	(76,9-98,7)	267
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	98,0	(81,1-114,9)	98,2	(81,4-115,0)	91
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	101	(69,4-132,0)	99,3	(69,2-129,5)	47
	Enseignement supérieur de type long	71,2	(56,4-85,9)	71,6	(56,7-86,6)	129
TOTAL		87,6	(76,7-98,5)			267
	2014	91,2	(68,5-113,9)	91,1	(68,6-113,6)	82
ANNEE	2022	87,6	(76,7-98,5)	87,8	(76,9-98,7)	267

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) consacrée aux activités sur écran pendant le weekend parmi les enfants âgés de 3 à 9 ans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_16		Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	169	(146,2-192,1)	169	(146,2-192,1)	132
	Filles	153	(128,9-176,8)	153	(128,9-176,8)	134
AGE	3 - 9	161	(144,3-177,5)	161	(144,6-177,8)	266
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	174	(145,8-203,1)	175	(146,3-203,1)	90
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	164	(124,1-204,4)	162	(123,3-200,5)	47
	Enseignement supérieur de type long	146	(123,3-168,0)	146	(123,7-168,7)	129
TOTAL		161	(144,3-177,5)			266
	2014	179	(145,8-212,4)	179	(145,7-212,5)	82
ANNEE	2022	161	(144,3-177,5)	161	(144,6-177,8)	266

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'enfants âgés de 3 à 4 ans passant plus d'une heure par jour devant des écrans en semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_17		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	55,0	(36,0-74,0)	55,0	(36,0-74,0)	28
SEAE	Filles	39,6	(15,5-63,7)	39,6	(15,5-63,7)	18
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	54,4	(32,4-76,3)	51,9	(29,8-74,0)	21
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	67,8	(31,2-100,0)	77,7	(54,6-100,7)	7
	Enseignement supérieur de type long	29,7	(7,2-52,1)	29,5	(7,4-51,6)	18
TOTAL		48,9	(33,8-64,1)		•	46
ANNEE	2014	44,6	(23,9-65,2)	45,7	(25,6-65,8)	28
ANNEE	2022	48,9	(33,8-64,1)	47,5	(32,2-62,7)	46

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'enfants âgés de 3 à 4 ans passant plus d'une heure par jour devant des écrans pendant le week-end, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_18		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	87,9	(74,9-100,0)	87,9	(74,9-100,9)	28
SEXE	Filles	65,9	(42,3-89,5)	65,9	(42,3-89,5)	18
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	77,6	(58,4-96,9)	75,9	(55,4-96,5)	21
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	86,4	(61,5-100,0)	90,6	(73,7-107,6)	7
	Enseignement supérieur de type long	78,4	(59,2-97,6)	77,7	(61,4-94,0)	18
TOTAL		79,2	(66,6-91,9)			46
ANNEE	2014	77,0	(61,0-93,0)	77,5	(62,2-92,9)	28
	2022	79,2	(66,6-91,9)	77,1	(63,8-90,5)	46

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'enfants âgés de 5 à 9 ans passant plus de deux heures par jour devant des écrans en semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_19		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	25,9	(17,1-34,7)	25,9	(17,1-34,7)	105
	Filles	23,7	(15,0-32,4)	23,7	(15,0-32,3)	116
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	28,8	(17,9-39,8)	28,9	(17,9-39,9)	70
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	26,6	(11,7-41,6)	26,9	(11,8-42,0)	40
	Enseignement supérieur de type long	20,2	(12,0-28,4)	20,6	(12,3-28,9)	111
TOTAL		24,8	(18,6-30,9)			221
ANNEE	2014	33,7	(19,1-48,4)	33,9	(19,2-48,5)	54
	2022	24,8	(18,6-30,9)	24,8	(18,7-31,0)	221

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'enfants âgés de 5 à 9 ans passant plus de deux heures par jour devant des écrans pendant le week-end, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_20		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	52,8	(42,8-62,8)	52,8	(42,8-62,8)	104
SEAE	Filles	45,1	(35,5-54,8)	45,1	(35,5-54,7)	116
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	54,0	(41,8-66,1)	55,3	(43,6-67,1)	69
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	50,3	(34,0-66,7)	50,3	(33,8-66,7)	40
	Enseignement supérieur de type long	43,3	(33,7-52,9)	43,1	(33,5-52,8)	111
TOTAL		48,7	(41,7-55,7)	•		220
	2014	59,2	(45,0-73,5)	59,9	(46,7-73,1)	54
ANNEE	2022	48,7	(41,7-55,7)	49,0	(42,1-56,0)	220

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'enfants âgés de 3 à 9 ans dépassant les recommandations en matière de temps d'écrans en semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_21		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	32,3	(23,9-40,6)	32,3	(23,9-40,6)	133
SEAE	Filles	25,9	(17,7-34,1)	25,9	(17,7-34,1)	134
AGE	3 - 9	29,1	(23,2-35,0)	29,2	(23,3-35,0)	267
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	34,8	(24,7-44,9)	35,0	(24,9-45,0)	91
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	33,1	(18,7-47,5)	33,5	(18,9-48,2)	47
	Enseignement supérieur de type long	21,5	(13,8-29,2)	21,9	(14,1-29,7)	129
TOTAL		29,1	(23,2-35,0)		-	267
	2014	37,6	(25,5-49,6)	37,5	(25,5-49,5)	82
ANNEE	2022	29,1	(23,2-34,9)	29,2	(23,3-35,0)	267

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'enfants âgés de 3 à 9 ans dépassant les recommandations en matière de temps d'écrans pendant le week-end, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

TXSB_22		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
OEVE	Garçons	60,6	(51,9-69,2)	60,6	(51,9-69,2)	132
SEXE	Filles	48,0	(39,0-57,0)	48,0	(39,0-57,0)	134
AGE	3 - 9	54,2	(47,9-60,5)	54,4	(48,2-60,7)	266
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	59,5	(49,0-70,1)	60,1	(50,0-70,2)	90
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	56,0	(41,0-70,9)	55,8	(40,6-70,9)	47
	Enseignement supérieur de type long	48,0	(39,1-57,0)	48,2	(39,2-57,3)	129
TOTAL		54,2	(47,9-60,5)			266
	2014	65,5	(54,4-76,5)	65,5	(54,7-76,4)	82
ANNEE	2022	54,2	(47,9-60,5)	54,4	(48,2-60,7)	266

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) consacrée aux activités sur écran en semaine parmi les adolescents âgés de 10 à 17 ans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

FQ_26		Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	263	(232,5-294,2)	263	(232,5-294,2)	127
SEAE	Filles	240	(209,2-270,0)	240	(209,2-270,0)	121
AGE	10 - 17	252	(230,5-274,1)	252	(230,1-273,4)	248
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	262	(231,9-292,6)	262	(232,2-292,5)	98
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	298	(248,8-348,0)	298	(247,4-348,5)	35
	Enseignement supérieur de type long	227	(188,8-264,1)	225	(186,6-262,7)	109
TOTAL		252	(230,5-274,1)			248
	2014	155	(126,1-184,6)	156	(127,4-185,4)	80
ANNEE	2022	252	(230,5-274,1)	252	(230,1-273,4)	248

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) consacrée aux activités sur écran pendant le weekend parmi les adolescents âgés de 10 à 17 ans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

FQ_27		Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	329	(296,2-361,5)	329	(296,2-361,5)	123
SEAE	Filles	262	(235,8-287,8)	262	(235,8-287,8)	120
AGE	10 - 17	297	(275,2-319,5)	296	(275,2-317,1)	243
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	317	(280,4-354,2)	318	(284,7-350,9)	94
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	306	(255,2-357,0)	306	(256,0-356,4)	36
	Enseignement supérieur de type long	276	(242,2-309,1)	272	(242,6-301,2)	107
TOTAL		297	(275,2-319,5)			243
ANNEE	2014	277	(243,1-310,3)	277	(241,9-312,1)	80
	2022	297	(275,2-319,5)	296	(275,1-317,2)	243

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'adolescents âgés de 10 à 17 ans passant plus de deux heures par jour devant des écrans en semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

FQ_28		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	80,8	(73,8-87,8)	80,8	(73,8-87,8)	127
SEAE	Filles	78,4	(70,2-86,5)	78,4	(70,2-86,5)	121
AGE	10 - 17	79,7	(74,3-85,0)	79,6	(74,2-85,0)	248
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	85,6	(79,0-92,3)	85,6	(79,0-92,3)	98
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	89,9	(81,3-98,5)	89,8	(81,0-98,6)	35
	Enseignement supérieur de type long	69,0	(58,7-79,2)	68,8	(58,4-79,2)	109
TOTAL		79,7	(74,3-85,0)	•	-	248
ANNEE	2014	49,1	(34,8-63,5)	49,4	(35,5-63,2)	80
	2022	79,7	(74,3-85,0)	79,6	(74,2-85,0)	248

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

## Proportion d'adolescents âgés de 10 à 17 ans passant plus de deux heures par jour devant des écrans pendant le week-end, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

FQ_29		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Garçons	91,3	(86,8-95,7)	91,3	(86,8-95,7)	123
SEAE	Filles	87,1	(81,4-92,7)	87,1	(81,4-92,7)	120
AGE	10 - 17	89,3	(85,7-92,8)	89,2	(85,6-92,8)	243
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	91,3	(85,9-96,7)	91,3	(85,9-96,7)	94
D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	97,4	(93,7-100,0)	97,4	(93,5-101,2)	36
	Enseignement supérieur de type long	84,4	(77,9-90,8)	84,1	(77,5-90,7)	107
TOTAL		89,3	(85,7-92,8)	•		243
ANNEE	2014	80,1	(70,2-90,0)	79,9	(70,0-89,8)	80
	2022	89,3	(85,7-92,8)	89,2	(85,6-92,8)	243

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus ayant un emploi rémunéré selon leur activité physique au travail, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_1_sub		Principalement assis ou debout	Principalement de la marche ou des tâches nécessitant un effort modéré	Principalement un travail lourd ou physiquement exigeant	N
SEXE	Hommes	77,4	15,1	7,5	116
OLAL	Femmes	70,9	27,1	2,0	101
AGE	18 - 39	70,4	24,2	5,4	90
	40 - 64	78,9	16,1	4,9	114
	65 et +	44,5	55,5	0.0	13
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	57,4	31,3	11,3	49
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	68,6	29,6	1,9	44
	Enseignement supérieur de type long	86,6	10,9	2,5	124
TOTAL		74,4	20,6	5,0	217

Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

# Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui se déplacent à pied au moins une fois par semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_2_prev		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	95,7	(92,8-98,5)	95,1	(92,2-98,0)	249
OLAL	Femmes	95,4	(92,7-98,1)	95,0	(92,2-97,8)	254
	18 - 39	97,5	(94,9-100,0)	97,5	(95,0-100,0)	162
AGE	40 - 64	96,4	(93,3-99,6)	96,4	(93,3-99,5)	171
	65 et +	89,2	(83,7-94,6)	89,3	(84,1-94,5)	170
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	95,3	(92,3-98,2)	94,5	(91,5-97,6)	208
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	91,8	(85,1-98,4)	90,8	(84,6-97,1)	93
	Enseignement supérieur de type long	97,7	(95,8-99,6)	97,5	(95,5-99,6)	200
TOTAL		95,5	(93,6-97,5)			503

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui se déplacent à vélo au moins une fois par semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_4_prev		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	39,7	(32,6-46,8)	38,3	(31,7-44,8)	250
SEAE	Femmes	17,9	(12,9-23,0)	17,7	(12,8-22,5)	253
AGE	18 - 39	29,1	(21,7-36,5)	28,8	(21,5-36,1)	161
	40 - 64	33,0	(25,4-40,7)	32,3	(25,4-39,2)	173
	65 et +	18,1	(12,1-24,0)	18,5	(12,6-24,5)	169
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	21,1	(14,5-27,6)	19,0	(13,8-24,2)	209
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	27,6	(17,2-37,9)	28,7	(19,7-37,6)	92
	Enseignement supérieur de type long	41,6	(34,2-49,0)	40,7	(33,6-47,9)	200
TOTAL		28,7	(24,2-33,2)			503

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui font du sport au moins une fois par semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_6_prev		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
CEVE	Hommes	58,3	(51,1-65,4)	56,2	(49,5-62,9)	251
SEXE	Femmes	52,1	(45,1-59,0)	51,1	(44,3-57,8)	252
	18 - 39	65,9	(58,0-73,8)	65,7	(57,9-73,6)	162
AGE	40 - 64	50,9	(42,5-59,2)	50,8	(42,5-59,2)	172
	65 et +	41,1	(33,3-48,8)	41,2	(33,6-48,9)	169
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	40,8	(33,1-48,6)	38,1	(31,1-45,2)	206
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	61,6	(50,7-72,6)	59,2	(49,2-69,2)	92
	Enseignement supérieur de type long	72,4	(65,8-78,9)	71,4	(65,2-77,6)	203
TOTAL		55,1	(50,1-60,1)			503

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui font des activités de renforcement musculaire au moins une fois par semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_8_prev		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	32,2	(25,2-39,3)	30,8	(24,2-37,4)	236
SEAE	Femmes	35,1	(28,5-41,8)	34,5	(28,1-41,0)	244
AGE	18 - 39	41,0	(32,7-49,3)	41,0	(32,8-49,3)	151
	40 - 64	31,8	(23,8-39,7)	31,9	(23,9-39,9)	166
	65 et +	22,8	(16,3-29,3)	22,5	(16,1-29,0)	163
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	24,1	(17,3-30,8)	21,8	(15,9-27,7)	204
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	43,8	(31,8-55,8)	40,3	(30,4-50,1)	88
	Enseignement supérieur de type long	43,0	(35,2-50,8)	42,6	(35,2-50,0)	186
TOTAL		33,7	(28,9-38,6)			480

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus selon le temps qu'ils consacrent chaque semaine à des activités physiques bénéfiques pour la santé (hors travail), Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_9		< 10 min / semaine	10-59 min / semaine	60-149 min / semaine	150-299 min / semaine	≥ 300 min / semaine	N
SEXE	Hommes	33,6	2,8	20,3	18,0	25,3	242
SEAE	Femmes	46,8	5,0	17,8	19,2	11,2	240
AGE	18 - 39	29,3	4,6	21,4	26,2	18,5	157
	40 - 64	44,3	2,5	19,6	13,2	20,4	165
	65 et +	55,1	5,7	12,4	14,0	12,8	160
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	53,3	3,0	21,1	12,0	10,6	201
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	37,0	3,7	12,4	24,2	22,7	87
	Enseignement supérieur de type long	22,3	4,2	19,6	26,3	27,6	192
TOTAL		40,2	3,9	19,1	18,6	18,2	482

Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus consacrant au moins 150 minutes/semaine à des activités physiques bénéfiques pour la santé (hors travail), Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_10		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	43,3	(36,2-50,5)	41,7	(35,1-48,4)	242
CLAL	Femmes	30,4	(24,0-36,8)	29,8	(23,6-36,0)	240
AGE	18 - 39	44,7	(36,4-53,0)	44,0	(35,9-52,1)	157
	40 - 64	33,6	(26,0-41,2)	33,5	(25,9-41,2)	165
	65 et +	26,8	(19,7-33,8)	27,5	(20,5-34,5)	160
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	22,6	(16,2-29,0)	20,1	(14,6-25,6)	201
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	46,9	(35,2-58,6)	45,4	(34,6-56,2)	87
	Enseignement supérieur de type long	53,9	(46,3-61,6)	53,0	(45,8-60,1)	192
TOTAL		36,9	(32,0-41,7)			482

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus qui font des activités de renforcement musculaire au moins deux jours par semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_11		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	24,1	(17,7-30,6)	23,4	(17,3-29,5)	236
SEAE	Femmes	24,2	(18,3-30,1)	23,8	(18,1-29,5)	244
AGE	18 - 39	30,4	(22,7-38,0)	30,3	(22,7-38,0)	151
	40 - 64	20,7	(13,8-27,7)	20,8	(13,8-27,7)	166
	65 et +	18,9	(12,8-25,0)	19,0	(12,9-25,1)	163
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	18,7	(12,5-24,9)	17,0	(11,5-22,5)	204
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	36,1	(24,6-47,6)	34,1	(23,8-44,3)	88
	Enseignement supérieur de type long	25,7	(19,0-32,4)	25,5	(19,1-31,9)	186
TOTAL		24,2	(19,8-28,5)		•	480

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus consacrant au moins 150 minutes/semaine à des activités physiques bénéfiques pour la santé (hors travail) et effectuant des activités de renforcement musculaire au moins deux jours par semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_12		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	15,2	(10,2-20,2)	14,5	(10,0-19,0)	237
SEAE	Femmes	13,4	(8,8-18,1)	13,2	(8,7-17,7)	243
AGE	18 - 39	20,1	(13,5-26,8)	20,0	(13,4-26,6)	152
	40 - 64	10,4	(5,9-15,0)	10,5	(5,9-15,0)	167
	65 et +	10,7	(5,8-15,5)	10,9	(6,0-15,8)	161
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	10,1	(5,7-14,6)	9,0	(5,1-13,0)	203
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	24,7	(14,1-35,4)	23,2	(13,7-32,6)	86
	Enseignement supérieur de type long	15,9	(10,4-21,3)	15,9	(10,6-21,1)	189
TOTAL		14,3	(10,9-17,7)			480

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus consacrant au moins 150 minutes/semaine à des activités physiques bénéfiques pour la santé (y compris au travail), Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

EH_13		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	56,5	(49,1-63,9)	54,8	(48,0-61,6)	242
SEAE	Femmes	52,2	(45,1-59,3)	51,3	(44,3-58,3)	238
AGE	18 - 39	63,3	(55,3-71,4)	62,9	(54,9-71,0)	159
	40 - 64	51,4	(42,8-60,0)	51,7	(43,2-60,2)	164
	65 et +	40,8	(32,7-48,8)	41,3	(33,3-49,3)	157
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	45,2	(37,4-53,1)	42,7	(35,1-50,2)	201
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	65,4	(54,4-76,3)	61,0	(50,3-71,6)	85
	Enseignement supérieur de type long	63,5	(56,1-70,8)	62,8	(56,0-69,7)	192
TOTAL		54,4	(49,2-59,5)			480

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) passée en position assise (en excluant le temps passé assis dans les véhicules) parmi les adultes âgés de 18 à 64 ans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

IP_SB_excIVH_to	t	Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	352	(324,5-380,1)	352	(324,1-379,8)	189
SEAE	Femmes	316	(289,8-341,8)	314	(288,8-339,3)	207
AGE	18 - 39	350	(321,4-378,5)	351	(322,0-379,1)	188
	40 - 64	318	(292,4-343,1)	319	(293,6-343,5)	208
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	306	(276,4-335,4)	301	(273,7-328,4)	160
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	320	(274,0-365,1)	332	(286,7-377,8)	80
	Enseignement supérieur de type long	386	(360,0-412,6)	388	(362,3-413,7)	155
TOTAL		333	(314,2-352,4)			396
ANNEE	2014	352	(315,3-389,4)	352	(317,5-385,7)	97
ANNEE	2022	333	(314,2-352,4)	333	(314,3-351,9)	396

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) passée en position assise (en excluant le temps passé assis dans les véhicules) en semaine, parmi les adultes âgés de 18 à 64 ans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

IP_SB_exclVH_W	1	Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
OFYE	Hommes	367	(335,4-398,3)	366	(334,9-397,7)	191
SEXE	Femmes	336	(305,1-366,0)	334	(304,1-364,0)	212
AGE	18 - 39	367	(334,2-400,4)	368	(334,9-401,2)	191
	40 - 64	335	(305,9-363,6)	336	(306,9-364,1)	212
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	305	(272,7-337,3)	300	(269,9-329,9)	165
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	337	(282,4-391,5)	348	(294,3-402,5)	82
	Enseignement supérieur de type long	433	(402,5-463,1)	435	(405,1-464,8)	155
TOTAL		351	(328,5-372,4)			403
ANNES	2014	384	(338,7-428,4)	383	(342,0-424,5)	97
ANNEE	2022	351	(328,5-372,4)	350	(328,6-372,0)	403

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Durée quotidienne moyenne (minutes/jour) passée en position assise (en excluant le temps passé assis dans les véhicules) pendant le week-end, parmi les adultes âgés de 18 à 64 ans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

IP_SB_exclVH_WI	ND	Moyenne brute*	IC 95%	Moyenne ajustée**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	310	(281,5-338,5)	310	(281,6-338,3)	190
JLAL	Femmes	260	(236,8-283,0)	258	(235,6-280,1)	207
AGE	18 - 39	300	(270,9-328,1)	300	(271,4-329,0)	188
	40 - 64	270	(246,1-293,6)	271	(247,8-293,5)	209
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	301	(271,3-331,6)	298	(269,2-326,9)	161
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	267	(228,1-305,2)	284	(243,1-324,1)	80
	Enseignement supérieur de type long	270	(244,3-295,9)	271	(245,3-296,1)	155
TOTAL		284	(265,6-302,6)			397
ANNEE	2014	274	(239,7-309,0)	273	(239,4-305,6)	97
ANNEE	2022	284	(265,6-302,6)	284	(266,0-302,1)	397

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans passant plus de 8 heures par jour en position assise (en excluant le temps passé assis dans les véhicules), Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

IP_sit_CI_excIVH		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	22,1	(16,0-28,2)	21,9	(15,9-28,0)	189
OLAL	Femmes	16,9	(11,4-22,3)	16,3	(11,1-21,5)	207
AGE	18 - 39	24,8	(18,3-31,3)	24,8	(18,3-31,3)	188
	40 - 64	14,3	(9,3-19,2)	14,4	(9,5-19,4)	208
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	14,4	(8,6-20,2)	13,1	(8,2-18,1)	160
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	18,4	(8,9-27,9)	20,7	(10,3-31,2)	80
	Enseignement supérieur de type long	27,8	(20,6-35,0)	27,9	(20,8-35,0)	155
TOTAL		19,4	(15,3-23,4)			396
ANNEE	2014	17,7	(9,5-25,9)	15,9	(8,9-23,0)	97
	2022	19,4	(15,3-23,4)	19,1	(15,2-23,1)	396

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans passant plus de 8 heures par jour en position assise (en excluant le temps passé assis dans les véhicules) en semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

IP_sit_W_CI_excl	VH	% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	26,6	(20,1-33,1)	26,4	(20,0-32,8)	191
OLAL	Femmes	19,1	(13,3-24,9)	18,7	(13,1-24,3)	212
AGE	18 - 39	28,1	(21,5-34,8)	28,3	(21,7-35,0)	191
	40 - 64	17,6	(12,1-23,1)	17,8	(12,3-23,3)	212
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	14,9	(9,2-20,6)	13,6	(8,8-18,5)	165
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	23,9	(13,2-34,5)	26,3	(15,3-37,4)	82
	Enseignement supérieur de type long	34,3	(26,7-42,0)	34,7	(27,1-42,3)	155
TOTAL		22,7	(18,4-27,0)			403
ANNEE	2014	27,0	(17,5-36,6)	25,9	(16,6-35,1)	97
	2022	22,7	(18,4-27,0)	22,6	(18,3-26,8)	403

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans passant plus de 8 heures par jour en position assise (en excluant le temps passé assis dans les véhicules) pendant le week-end, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

IP_sit_WND_CI_e	xcIVH	% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	13,9	(8,6-19,1)	13,8	(8,6-19,0)	190
GEAL	Femmes	6,4	(2,8-10,1)	6,3	(2,7-9,9)	207
AGE	18 - 39	11,9	(6,8-17,0)	12,1	(7,0-17,3)	188
AGE	40 - 64	8,3	(4,4-12,1)	8,3	(4,4-12,2)	209
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	12,2	(6,9-17,5)	11,7	(6,6-16,8)	161
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	7,8	(1,2-14,4)	9,7	(1,9-17,5)	80
	Enseignement supérieur de type long	8,1	(3,9-12,2)	8,1	(4,0-12,3)	155
TOTAL		10,0	(6,8-13,2)			397
ANNEE	2014	8,9	(3,0-14,9)	8,3	(2,8-13,9)	97
	2022	10,0	(6,8-13,2)	10,1	(6,9-13,2)	397

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Distribution des adultes âgés de 18 à 64 ans ayant un emploi rémunéré selon le temps passé assis au travail, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_1		< 2 h / jour	2-5 h/ jour	5-7 h / jour	7 h / jour ou plus	N
SEXE	Hommes	23,4	17,6	29,1	30,0	119
	Femmes	22,8	26,9	24,9	25,4	111
AGE	18 - 39	27,0	20,7	26,1	26,3	104
	40 - 64	20,0	23,1	27,9	29,1	126
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	50,2	21,7	13,6	14,5	48
	Enseignement supérieur de type court	22,1	29,8	24,8	23,2	50
	Enseignement supérieur de type long	8,0	18,9	35,7	37,4	132
TOTAL		23,1	22,0	27,1	27,8	230

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans ayant un emploi rémunéré passant 7 heures par jour ou plus en position assise au travail, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_2		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	30,0	(21,2-38,8)	30,2	(21,4-39,0)	119
SEAE	Femmes	25,4	(16,6-34,2)	25,5	(16,8-34,3)	111
ACE	18 - 39	26,3	(17,7-34,9)	26,4	(17,7-35,0)	104
AGE	40 - 64	29,1	(20,3-37,9)	29,1	(20,3-37,9)	126
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	14,5	(3,1-25,9)	13,8	(3,0-24,6)	48
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	23,2	(10,1-36,2)	21,9	(9,3-34,4)	50
	Enseignement supérieur de type long	37,4	(28,8-45,9)	36,8	(28,2-45,4)	132
TOTAL		27,8	(21,6-34,0)		•	230

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Distribution des adultes âgés de 18 à 64 ans ayant un emploi rémunéré selon le nombre de pauses par heure interrompant la position assise au travail, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_3		0-1 pause / heure	2-4 pauses / heure	5 pauses / heure ou plus	N
SEXE	Hommes	27,2	46,2	26,7	118
OLAL	Femmes	35,7	34,2	30,0	104
AGE	18 - 39	29,8	37,4	32,8	99
	40 - 64	32,2	43,2	24,6	123
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	26,0	43,7	30,3	45
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	30,0	35,4	34,6	48
	Enseignement supérieur de type long	34,3	41,1	24,6	129
TOTAL		31,1	40,7	28,2	222

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

Proportion d'adultes âgés de 18 à 64 ans ayant un emploi rémunéré prenant moins de 2 pauses par heure pour interrompre le temps passé en position assise au travail, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_4		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	27,2	(18,7-35,6)	27,1	(18,6-35,6)	118
	Femmes	35,7	(25,9-45,6)	35,7	(25,9-45,6)	104
AGE	18 - 39	29,8	(20,3-39,2)	30,1	(20,6-39,5)	99
	40 - 64	32,2	(23,2-41,1)	32,5	(23,6-41,4)	123
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	26,0	(13,0-39,1)	24,4	(12,1-36,6)	45
	Enseignement supérieur de type court	30,0	(16,1-43,9)	28,7	(16,3-41,1)	48
	Enseignement supérieur de type long	34,3	(25,7-42,9)	35,0	(26,4-43,6)	129
TOTAL		31,1	(24,6-37,6)			222

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus selon le temps passé devant des écrans durant le temps libre en semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_5		Moins de 2 h / jour	2-4 h / jour	4-8 h / jour	8 h / jour ou plus	N
SEXE	Hommes	26,9	35,9	27,8	9,4	291
OLAL	Femmes	28,0	33,1	28,7	10,2	305
AGE	18 - 39	23,4	35,0	28,2	13,4	190
	40 - 64	34,1	36,8	24,9	4,1	206
	65+	20,8	27,8	36,3	15,1	200
	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	22,6	31,0	32,5	13,9	241
NIVEAU D'INSTRUCTION	Enseignement supérieur de type court	31,8	31,6	25,3	11,3	119
	Enseignement supérieur de type long	32,8	40,8	23,8	2,6	235
TOTAL		27,5	34,5	28,3	9,8	596

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus selon le temps passé devant des écrans durant le temps libre pendant le week-end, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_6		Moins de 2 h / jour	2-4 h / jour	4-8 h / jour	8 h / jour ou plus	N
SEXE	Hommes	22,6	30,5	37,2	9,7	289
	Femmes	23,6	34,9	32,1	9,4	296
AGE	18 - 39	16,2	32,0	36,8	15,0	184
	40 - 64	30,3	35,0	31,2	3,5	205
	65+	21,2	29,3	37,5	12,0	196
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	19,5	31,2	35,5	13,8	237
	Enseignement supérieur de type court	28,7	29,5	33,8	8,0	115
	Enseignement supérieur de type long	25,5	36,4	34,0	4,1	232
TOTAL		23,1	32,8	34,6	9,6	585

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

Distribution des adultes âgés de 18 ans et plus selon le temps passé devant des écrans durant le temps libre, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_7		Moins de 2 h / jour	2-4 h / jour	4-8 h / jour	8 h / jour ou plus	N
SEXE	Hommes	23,4	39,7	30,0	6,9	288
	Femmes	25,9	36,5	28,8	8,8	295
AGE	18 - 39	20,6	38,5	29,5	11,4	183
	40 - 64	30,3	41,8	25,0	2,9	204
	65+	20,2	28,3	39,4	12,1	196
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	19,5	37,3	31,5	11,7	236
	Enseignement supérieur de type court	29,5	31,5	30,0	9,0	115
	Enseignement supérieur de type long	30,1	42,2	26,2	1,6	231
TOTAL		24,7	38,0	29,4	7,9	583

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

# Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus passant 4 heures par jour ou plus devant des écrans en semaine, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_8		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	37,2	(30,7-43,6)	38,1	(32,1-44,0)	291
	Femmes	38,9	(32,6-45,1)	39,5	(33,4-45,6)	305
AGE	18 - 39	41,6	(34,0-49,2)	41,7	(34,1-49,3)	190
	40 - 64	29,0	(22,1-36,0)	29,1	(22,1-36,0)	206
	65+	51,4	(44,1-58,7)	51,1	(43,9-58,3)	200
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	46,4	(39,2-53,6)	47,5	(40,8-54,2)	241
	Enseignement supérieur de type court	36,6	(27,0-46,2)	37,6	(28,5-46,7)	119
	Enseignement supérieur de type long	26,4	(20,5-32,3)	26,8	(21,1-32,4)	235
TOTAL		38,1	(33,6-42,5)			596

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus passant 4 heures par jour ou plus devant des écrans pendant le week-end, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_9		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	46,9	(40,2-53,6)	46,7	(40,4-53,0)	289
	Femmes	41,5	(35,2-47,8)	41,6	(35,5-47,7)	296
	18 - 39	51,8	(44,0-59,6)	51,8	(44,1-59,6)	184
AGE	40 - 64	34,7	(27,5-42,0)	34,6	(27,4-41,8)	205
	65+	49,5	(42,1-56,9)	49,3	(42,0-56,6)	196
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	49,3	(42,0-56,5)	49,2	(42,4-56,0)	237
	Enseignement supérieur de type court	41,8	(31,7-51,9)	45,5	(36,0-55,1)	115
	Enseignement supérieur de type long	38,1	(31,2-44,9)	38,2	(31,7-44,7)	232
TOTAL		44,1	(39,5-48,7)			585

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).

# Proportion d'adultes âgés de 18 ans et plus passant 4 heures par jour ou plus devant des écrans, Région de Bruxelles-Capitale, 2022-2023.

SB_10		% brut*	IC 95%	% ajusté**	IC 95%	N
SEXE	Hommes	36,9	(30,5-43,4)	37,8	(31,8-43,8)	288
	Femmes	37,6	(31,4-43,8)	38,3	(32,3-44,3)	295
AGE	18 - 39	40,9	(33,2-48,6)	40,9	(33,2-48,6)	183
	40 - 64	27,9	(21,1-34,7)	27,9	(21,1-34,7)	204
	65+	51,5	(44,2-58,9)	51,2	(43,9-58,4)	196
NIVEAU D'INSTRUCTION	Sans diplôme, enseignement primaire ou secondaire	43,1	(35,9-50,3)	44,2	(37,4-51,0)	236
	Enseignement supérieur de type court	39,0	(29,2-48,9)	40,4	(31,0-49,8)	115
	Enseignement supérieur de type long	27,7	(21,6-33,8)	28,2	(22,3-34,1)	231
TOTAL		37,3	(32,8-41,8)			583

<sup>\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique.

<sup>\*\*</sup>Résultats pondérés pour la saison, l'âge, le sexe et le niveau socio-économique et ajustés selon l'âge et/ou le sexe sur base d'un modèle de régression linéaire (utilisant la population belge de 2022-2023 comme référence).